

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI

8230 Balatonfüred, Iskola u 2.

OM: 201725

email: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com

honlap: fekete-istvan-iskola.webnode.hu

Tel/Fax: 87 343 188

Mobil: 06 30 690 7558

EGYMI: 06 30 224 8871



BALATONFÜREDI
FEKETE ISTVÁN
ÁLTALÁNOS ISKOLA,

EGYMI

Az autizmus spektrumzavarról röviden...

Összeállította: Matos Bernadett, utazó gyógypedagógus

Az autizmus spektrumzavar egy egész életen áthúzódó atipikus fejlődés, amely széles skálán, minden értelmi szint mellett előfordulhat. A társas kommunikáció, és a szociális interakciók sérülését jelenti, amely speciális viselkedési elemekben jelenik meg. A súlyos, halmozott fogyatékosághoz éppúgy társulhat, mint egy jó intellektuális fejlettséghez, esetleg egy-egy területen nyújtott magas teljesítménnyel párosulva. A jellemző k súlyossága igen különböző, az előfordulás gyakorisága alapján feltételezhető, hogy az olvasónak egy vagy több olyan ismerőse is van, aki ezen atipikus fejlődés valamilyen mértékével rendelkezik.

Amit érdemes tudni...

Az autizmus spektrumzavarral élő gyermekeknél az agy eltérő fejlődése a környezetből érkező hatások, ingerek más módon való feldolgozását eredményezi: van, amelyekre fokozottan, míg másokra kevésbé érzékenyen reagál. Az ezen állapotban élő gyermekek közötti jelentős különbséget a társuló fogyatékoság is okozhatja. A kiváltó okok nem egyértelműek, de a genetikai

meghatározottság első dlegesnek látszik. Az autizmus, mai tudásunk alapján nem gyógyítható, de a gyermek képességei nagyon sokféleképpen fejleszthető k, életminő ségük javítható az állapothoz adaptált, minél korábban megkezdett komplex fejlesztéssel. Gyermekneurológus, gyermekpszichiáter, illetve az autizmust diagnosztizáló intézmény segíti a szülő t.

Amit a szülő lát

A figyelemfelkeltő jelek egészen pici életkorban megfigyelhető k, elmarad a 3-5 hónapos korban szokásos „szociális mosoly”, a kézben tartott csecsemő nem simul a szülő höz, „rongybabázik” (elernyednek az izmai) vagy hirtelen kimerevíti magát. Nem mutat rá tárgyakra, nem követi a tekintetet. Tapasztható a ritmikusan ismétlő dő kéz és lábmozgás, a himbálózás, majd a tárgyak pörgetése. A változásra adott dühös, agresszív reakciói különböznek a dackorszakban jellemző ktő l. A beszédfejlő dés késése, nem tipikus módja, vagy elmaradása erő sítik a gyanút a szülő ben, ezért a legtöbb diagnózis 3 éves kor körül keletkezik.

Amit a szülő tehet

- *Érzékeny a figyelemfelkeltő jelekre, és miek bb segítséget kér, és a kapott diagnózis alapján biztosítja gyermeke számára a megfelelő ellátást, fejlesztést.*
- *Együttmű ködése a fejlesztő kkel érinti a saját tanulási folyamatát, így lehető sége lesz otthoni környezetben is használni azokat az eszközöket, módszereket, amelyek a gyermeke optimális fejlő dését eredményezik.*
- *Érzelmileg biztonságos, fizikailag kiszámítható, az állapotának megfelelő en támogató környezetet biztosít, a tér és az idő strukturálásával (jól kialakított idő beosztás)*

- *Legjobb tudása szerint felkészíti a környezetet - tágabb család, barátok, gyermekközösség - a kisgyermek várható viselkedésére, és felhívja a figyelmet a gyermekhez alkalmazkodó válaszok fontosságára.*
- *A 24 órás készenlét mellett megteremti önmaga számára a kikapcsolódási, feltöltő dési lehető séget, mert hosszú távon csak így tudja gyermekét megfelelő érzelmi támogatásban részesíteni, szükség esetén ellátni.*

Hogyan készítsem fel gyermekemet (és magamat) az autista csoporttársára

A jószándék elengedhetetlen, de kevés, hiszen a gyermeknek - és sok esetben nekünk, felnő tteknek is - ismeretekre van szükségünk ahhoz, hogy tudjuk, milyen reakció várható, hogy ne rettenjünk meg, képesek legyünk azt elfogadni, és lehető ség szerint támogatni az autista kisgyermek természetes viselkedésmódját.

- *Ne simogasd, ő ezt nem szereti!*
- *Ne kiabálj a közelében!*
- *Nem mindig tudjuk, hogy a másik miért örül, nevet, mosolyog vagy szomorú, ezt náluk még nehezebb kitalálni.*
- *Ő jobban szeret egyedül lenni, egyedül játszani, mint veled.*
- *Nehéz ő t kimotozítani a megszokott helyzetekből, fogadd el, ha ez neked sem sikerül!*
- *Ha beszél, hallgasd megértéssel, ha már ezerszer hallottad, akkor is!*

Figyeljünk az elő nyökre is!

Az atipikus fejlődéssel nem érintett gyermek szülőjeként a nehézségek mellett érdemes azokat az előnyöket is számba venni, amit a saját gyermek kap az autizmus spektrumzavarral élő társakkal való kapcsolatból.

A másik elfogadása elősegíti önmagunk elfogadásának fejlődését, nő a gyermek önbizalma, megtanulja a másik elfogadásán keresztül saját „másságát” és elkövetett hibáinak elfogadását. Ennek szorongáscsökkentő hatása is lehet.

Fejleszti a szociális kompetenciáját, mert van módja gyakorolni nehezebb körülmények között a kommunikációt, a szóbeli érintkezés mellett az egymásra hangolódás más módjait.

Megtanulja az elutasítást elfogadni, azt a másik döntéseként értelmezni, nem csökkentve ezzel önértékelését.

A mássággal való találkozás segíti a személyiség rugalmasabb fejlődését, ami a kreativitás alapjául is szolgál.