

Mit játszunk otthon a gyerekekkel?

Fejlesztő játékok gyűjteménye 2. rész + internetes játékgyűjtemény ajánlások

Összeállították: Balatonfüredi Fekete István Általános iskola, EGYMI utazó gyógypedagógusai

Számolás/ matematika

<i>Játék címe/ leírása</i>	<i>Mi kell hozzá? Eszközök</i>	<i>Mit fejleszt?</i>	<i>Kiknek ajánljuk?</i>
Kié a több? Három dobókockára lesz szükségünk, egyesével dobunk, a számokat egy helyiértéktáblázatban rögzítjük, a gyermeknek kell eldöntenie, hogy a dobott számot hova írjuk (e, t, vagy sz). 5-6 kör után a kapott számokat összeadjuk, az nyer, akinek a végeredménye nagyobb.	3 dobókocka	számolási készség, 100-10000-es számkörben (a számkör életkornak megfelelően bővíthető a dobások mennyiségének megfelelően)	alsó tagozat, nehezen számolók
Műveletvégzés kártyákkal Franciakártya pakliból kivesszük 10-1-ig (Ász=1) a lapokat, egyszerre kettőt ütünk fel a gyermeknek, a számokkal különböző műveleteket végzünk korosztálynak megfelelően, összeadás, kivonás, szorzás. Az viszi a kártyákat, akinek több van. A végén összeadjuk az összes elvitt kártya értékét.	Franciakártya	számolási-, műveletvégzési készség 100-as számkörben	alsó tagozat
Törtek Szintén franciakártya paklira lesz szükségünk (az Ász=1) 1-10-ig, két kártyát ütünk fel, egymás alá tesszük őket, majd a gyermeknek le kell olvasnia, mintha tört lenne, A/4-es lapra akár vastag fekete vonalat is rajzolhatunk, amely a törtvonalat szemlélteti, ennek megfelelően tesszük le a kártyákat. Nagyobb osztályfoknál leírjuk az eredményeket és a törteket összeadjuk. Variáció: amikor húzunk egy lapot, meg kell előre mondani, hogy a nevezőhöz vagy a számlálóhoz akarjuk letenni. Csak az 1-nél nagyobb törteket vihetjük el. A végén a lapok értékét összeadjuk	Franciakártya	törtek gyakorlása (számláló, nevező, 1-nél nagyobb tört fogalma, törtek összeadása)	4., 5. , 6. osztály

<p>Ki a gazdagabb? Aprópénzre lesz szükségünk, akár igazi pénzzel is játszható, 5-200 Ft-osokra lesz szükségünk és egy dobókockára. A dobásoknak megfelelően pénzt gyűjtünk: 1→5 ft 2→10 ft 3→20 ft 4→50 ft 5 →100 ft 6→200 ft Dobunk a kockával, majd elveszük a megfelelő pénzermét, ha mind elfogyott megszámoljuk, kinek sikerült többet gyűjtenie.</p>	<p>Dobókocka, pénzermék (igazi, játék, akár magunk is gyárthatunk...)</p>	<p>Számolási készség 1000-es számkörben, pénzhasználat</p>	<p>alsó tagozat</p>
<p>További (nyomtatható) játékok itt: https://www.okoskaland.com/szamos http://www.szorzotabla.hu/hu/ Alkalmazások: -Math Duel -Fejszámolás -Fractions for Kids -Fractions Smart Pirates. Free -my math puzzles</p>	<p>Tablet, számítógép</p>	<p>Törtek, számolási készség</p>	<p>alsó tagozat</p>
<p>Anyanyelvi játékok</p>			
<p><i>Játék címe/ leírása</i></p>	<p><i>Mi kell hozzá? Eszközök</i></p>	<p><i>Mit fejleszt?</i></p>	<p><i>Kiknek ajánljuk?</i></p>
<p>Dobj és írd! Dobókockával dobunk, majd szavakat írunk a következő végződésekkkel: 1→-ít 2→-ig 3→-ér 4→-ik 5→-ül</p>	<p>Dobókocka, papír, ceruza</p>	<p>szókincsaktivizálás, helyesíráskészség</p>	<p>1-6. osztály, de szókincsbővítésre bármilyen korosztálynál alkalmazható</p>

6→-tó Az győz, aki több szót tud írni.			
Szólánc Megadjuk az első és az utolsó szót. A szabály az, hogy mindig egy betűt változtathatunk, úgy jutunk el a következő értelmes szóig. Addig ismételjük a lépéseket, míg eljutunk a célzott szóig. pl.: Hogy lesz a VÉR-ből GYÁR VÉR KÉR KÁR ZÁR GYÁR	nem igényel eszközt	szókincs, analízis-szintézis	bármilyen korosztály Kicsiknek 3-4 lépésnél ne legyen több, a lépések számának növelésével nehezíthető
Fekete-fehér-igen-nem Fekete-fehér-igen-nem mit vettél a pénzemen? Kérdező és felelő szerepét megbeszéljük, aki felel, az nem ejtheti ki a címben lévő szavakat. A kérdező megpróbál úgy kérdezni, hogy a felelő kimondja ezeket a szavakat.	-	figyelem, szókincs	alsó, felső tagozat
Napló A kicsik csak 1-1 szót, a nagyobbak néhány mondatot írnak minden napról röviden. És rajzoljanak, díszítsék ki-kí a saját ízlésük, tehetségük szerint. pl. (Gyönyörű a mandulafánk a kertben. Hangos a méhektől, ha süt rá a Nap. 3.napja itthon tanulok.) J.A.	egy üres füzet, író - és rajzeszközök		Minden korosztálynak
További játékok: https://www.okoskaland.com/iras valamint, aki rendelkezik táblagéppel/telefonnal: -akasztófa játék, -helyes-e? -szókereső -szókereső memória -Szókapcsoló -szolasOK -helyesírás j-ly -Szókirakó -a sündisznó története ingyen	Tablet, számítógép	Szókincsbővítés, olvasási készség, helyesírási készség	Minden korosztály, alkalmazásnak megfelelően

-beszédkészség fejlesztése ingyen -Hipokampusz Kapitány olvas			
Mozgásos játékok			
<i>Játék címe/ leírása</i>	<i>Mi kell hozzá? Eszközök</i>	<i>Mit fejleszt?</i>	<i>Kiknek ajánljuk?</i>
Tipi-tapi, találd ki! 1. Egy zsákba különböző tárgyakat teszünk, gyermeknek csukott szemmel húznia kell, ki kell találnia mi az. Nagobbaknál olyan tárgyakat is rejthetünk a zsákba, melyeknek valamilyen geometriai alapja van: dobókocka, gyufásdoboz, gumilabda, ceruza, radírgumi, ping-pong labda, stb. ki kell találni, hogy ennek milyen alakja van (kocka, téglatest, henger, gömb stb.)	Tárgyak, zsák	Taktilisészlelés, matematikai gondolkodás	alsósok
Tipi-tapi, találd ki! 2. Különböző érdekességű csiszolópapírokból darabokat vágunk. A gyermeknek tapintás alapján sorba kell rendezni érdekesség szerint a papírokat, kezdheti a legérdekesebbel, vagy fordítva.	Csiszolópapír	Taktilisészlelés	alsósok
Gyurmázás Gyurmából különböző tárgyak készítése, de lehetnek akár számok vagy betűk is (elsősöknél). Ezekkel szavak kirakása, műveletek végzése.	Színes gyurma	Taktilisészlelés, finommotorika	1-3. osztály
Mozgásos mondókák: „Ugrálunk, mint a verebek rajta gyerekek.” → ugrálunk pároslábon, egylábon... „Hosszú lábú gólyabácsi, mit kíván kend vacsorázni? Békahúst, brekeke, ugye bizony jól esne.” → egylábon állunk, karok oldalsó középtartásban. „Hess el sas, sastollas, akkor vagy te hatalmas, hogyha libát lophatsz.” → karok oldalsó középtartásban, fel-le mozgatjuk, mintha repülnénk. A mondókék megtanulása után, csak az egyik madarat mondjuk a gyermeknek, ő a hozzá tartozó mozgást végzi.	Mondókák	Memória, nagymozgás, ritmuskészség	1-2. osztály

<p>Ujjak bemelegítése írás előtt, figyelem-koncentráció: Mondóka: Esik az eső (ujjak mozgatása, mintha esőcseppek lennének) kopog a jég (kopogás az asztalon) dörög az ég (ököllel dörömbölni az asztalon) villámlik, (karok felemelése) lecsap, (karok lecsapása az asztalra) kisütött a nap. (Karkörzés fej fölött, mintha kisütne a nap).</p> <p>Egymással szemben ülünk, lábak párhuzamosan egymás mellett, tenyerek a combon. Mozgás a következő: combunkra ütünk tenyérrel, tapsolunk, csettintünk, számolunk (1). Majd jön a következő, elvégzi a mozgásokat egymás után, majd tovább számol (2). A számolást 3 (változtatható) után újra kezdjük. Variáció: megtanítunk a gyerekeknek egy 3-4 mozdulatsorból álló gyakorlatot (pl. tapsol, combra üt, csettint, fejjel bólint), ha már jól megy, akkor mondókára csináljuk vele közösen.</p>	<p>Mondókák, szék, asztal</p>	<p>Memória, ritmusérzék, figyelem, szerialitás (sorrendiség)</p>	<p>alsósok</p>
<p>Gondolkodás, logika</p>			
<p><i>Játék címe/ leírása</i></p>	<p><i>Mi kell hozzá? Eszközök</i></p>	<p><i>Mit fejleszt?</i></p>	<p><i>Kiknek ajánljuk?</i></p>
<p>Rakd össze! - Szedd szét! A játék lényege az, hogy a felnőtt felsorolja a "részeket", s a gyerek megnevezi az "egészet". Pl. Felnőtt: pikkely, uszony, fark Gyermek: hal Felnőtt: lábak, szőr, ugar Gyermek: kutya</p> <p>Ennek ellenkezője, amikor az "egészet" nevezzük meg, s a gyerekeknek kell a "részeket" megnevezni.</p>	<p>-</p>	<p>lényegkiemelés, absztrahálás, szókincs</p>	<p>alsó, felső</p>

<p>Makaó magyar kártyával Osztó mindenkinek 5-5 lapot ad. Egy lapot kitesz a dobóhalom első lapjaként, a többi a talon. Az osztótól jobbra ülő kezd, azonos rangút vagy színűt tehet. (Ugyanarra a színre vagy számra, ugyanazt a színt vagy számot teheti) Ha nincs, húz a talonból. Király= figurát kér. Ász= színt kér. Hetes után kettőt felhúz a talonból. Ha van hetese, a következő játékos 4-et húz fel. Az utolsó lap előtt Makaót kell mondani. Aki elfelejti 5 lapot húz fel.</p>	<p>magyar kártya</p>	<p>stratégiai gondolkodás, empátia, figyelem, emlékezet</p>	<p>alsó/felső tagozat</p>
<p>„Kakukkojás” Felsorolunk 5 szót, amiből egy nem ugyanabba a kategóriába tartozik, pl.: motor, roller, autó, körte, repülőgép. Melyik a kakukkojás?</p>	<p>-</p>	<p>főfogalom alá rendezés, logikus gondolkodás</p>	<p>1., 2. osztály</p>
<p>„Fejezd be!” Elkezdek egy mondatot, amit a gyermeknek kell befejezni, lehetőleg kötőszóval hagyjuk félben a mondatot, pl. Reggel felkeltem, azután..., Nagyon rossz kedvem van, mert..., Ha éhes vagyok, akkor...</p>	<p>-</p>	<p>ok-okozati összefüggések felismerése, időbeli tájékozódás fejlesztése, logikus gondolkodás fejlesztése</p>	<p>alsó tagozat</p>
<p>-tangram king -IQ kaland -http://kognitiv.hu/</p>			