

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI
Balatonfüred, Iskola u 2. 8230
OM.: 201725
email.: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: www.furediegymi.hu
Tel.:87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



Balatonfüredi Fekete István Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Házirendje



Tartalom

1. Jogsabályi háttér.....	4
2. Házirend célja és feladata	4
2.1 Házirend hatálya.....	4
2.2 Házirend nyilvánossága.....	5
2.3 A Házirend elfogadásának és módosításának szabályai	5
3. Az iskola működésének rendje.....	6
3.1 Iskolai felvétel, átvétel.....	6
3.2 Munkarend.....	6
3.3. Diákétkeztetés.....	7
4. A tanulókkal összefüggő szabályok	7
4.1 Az iskolában folyó nevelő- oktató munka ellenőrzési, mérési, és értékelési rendszere	7
4.1.1 Házi feladatok elvei.....	9
4.1.2 Házi feladat szabályai.....	9
4.2. A tanulók mulasztásának igazolása	9
4.3. Tanórán kívüli foglalkozások	11
4.3.1. Egész napos iskola.....	11
4.3.2. Komplex szabadidős délután	11
4.3.3. Kirándulások	11
4.3.4. Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozások	12
4.3.5. Logopédiai foglalkozás.....	12
4.3.6. Szabadidős foglalkozások	12
5. A tanulók jutalmazásának elvei és formái, a fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei	12
5.1. A tanulók jutalmazása	12
5.2. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje	13
5.3. A tanulókkal szembeni fegyelmező eljárások, intézkedések.....	14
5.4. A büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló tanuló részéről elkövetett közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések	15



6. Tanulók jogai és kötelességei	15
6.1. A tanulók jogai	15
6.2. Tanulók kötelességei	16
6.3. A tanulók feladatai saját környezetük rendben tartásában, a tanítási órák, az iskolai rendezvények előkészítésében	17
6.4 A tanulók viselkedésére vonatkozó szabályok	18
6.4.1. Viselkedés iskolában, iskolán kívül.....	18
6.4.2. A tanuló viselkedése a tanórákon.....	18
6.4.3. A tanuló megjelenése	19
7. Az egészséges életmódra nevelést szolgáló intézményi szabályok	19
7.1. A tanuló feladatai, kötelességei, hogy:	19
7.2. A testnevelési órákra vonatkozó szabályok:	20
8. Iskolai védő, óvó előírások.....	20
8.1 Balesetvédelem.....	20
9. A tanulók és a szülők tájékoztatása	21
10. Elektronikus napló	22
11. A tanulók véleménynyilvánítása.....	22
12. Az iskolai tanuláshoz nem szükséges dolgok behozatala az iskolába	23
13. Térítési díj befizetésére vonatkozó rendelkezések, tankönyvellátás rendje	28
20. Záró rendelkezések.....	30
Digitális házirend	38



1. Jogszabályi háttér

A Házirendet a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról; a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól szóló 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet; a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról, valamint a a tankönyvellátással kapcsolatos feladatok átadásáról szóló 258/2019. (X. 31.) Korm. rendelet, továbbá a 2020. október 1. napjától hatályos EMMI Intézkedési terv a 2020/2021. tanévben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről 3. verzió (változásokkal egységes szerkezetben) alapján állítottuk össze.

2. Házirend célja és feladata

A Házirend állapítja meg a tanulói jogok és kötelességek gyakorlásával, valamint az iskola munkarendjével kapcsolatos rendelkezéseket.

A Házirendbe foglalt előírások célja biztosítani az iskola törvényes működését, az iskolai nevelés és oktatás zavartalan megvalósítását, valamint a tanulók iskolai, közösségi életének megszervezését.

Az azonos csoportba járó gyerekek egy osztályközösséget alkotnak, melynek élén az osztályfőnök áll.

2.1 Házirend hatálya

A Házirend előírásait be kell tartania az iskolába járó tanulóknak, tanulók szüleinek, az iskola pedagógusainak és más alkalmazottainak.

A Házirend előírásai azokra az iskolai és iskolán kívüli, tanítási időben illetve iskolai tanítási időn kívül szervezett programokra vonatkoznak, melyeket a Pedagógiai Program alapján az iskola szervez, és amelyeken az iskola ellátja a tanulók felügyeletét.

A tanulók az iskola által szervezett iskolán kívüli rendezvényeken is kötelesek betartani a Házirend előírásait.

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI
Balatonfüred, Iskola u 2. 8230
OM.: 201725
email.: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: www.furediegyemi.hu
Tel.:87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



A Házirend az intézményvezető jóváhagyásával lép hatályba a kihirdetés napján és határozatlan időre szól. Ezzel egy időben hatályát veszti az előző Házirend.

Felülvizsgálata: Évenként, illetve jogszabályváltozásnak megfelelően.

Módosítása: Az intézményvezető hatásköre, kezdeményezheti a nevelőtestület és a szülői szervezet.

2.2 Házirend nyilvánossága

A Házirend előírásai nyilvánosak, azt minden érintettnek (tanulónak, szülőnek, iskola alkalmazottainak) meg kell ismernie. A Házirendet nyilvánosságra kell hozni.

A Házirend egy-egy példánya megtekinthető:

- az iskola vezetőjénél
- az osztályfőnököknél
- az intézmény honlapján

A Házirend egy példányát- a Köznevelési törvény előírásainak megfelelően- az iskolába történő beiratkozáskor a szülőnek át kell adni.

A Házirendet ismertetni kell a szülői értekezleteken.

A Házirend rendelkezéseinek a tanulókra és a szülőkre vonatkozó szabályait minden tanév elején az osztályfőnököknek meg kell beszélniük:

- a tanulókkal osztályfőnöki órán
- a szülőkkal a szülői értekezleteken

2.3 A Házirend elfogadásának és módosításának szabályai

A Házirend tervezetét a nevelők, a tanulók, és a szülők javaslatainak figyelembevételével az iskola vezetője készíti el.

A Házirend tervezetét megvitatja a nevelőtestület, és véleményüket eljuttatják az iskola vezetőjéhez.



A Házirendről az iskola vezetője kikéri a véleményét az iskolai Szülői Szervezetnek, az Iskolaszéknek és a Diákönkormányzatnak. Ezek figyelembevételével elkészíti a Házirend végleges tervezetét.

A Házirendet a nevelőtestület fogadja el, a nevelőtestületi értekezleten.

Az érvényben lévő Házirend módosítását- bármely nevelő, szülő, tanuló javaslatára, ha azzal egyetért- kezdeményezheti az iskola vezetője, a nevelőtestület vagy a Szülői Szervezet.

3. Az iskola működésének rendje

3.1 Iskolai felvétel, átvétel

Iskolánkkal azok a tanulók létesíthetnek tanulói jogviszonyt, akik a Pedagógiai Szakszolgálattól kapott érvényes szakértői véleménnyel rendelkeznek. A Pedagógiai Szakszolgálat jelölhet ki minket befogadó intézménynek.

3.2 Munkarend

Csengetési rend	
1. óra	7.45- 8.30
2. óra	8.40- 9.25
3. óra	9.35-10.20
4. óra	10.30-11.15
5. óra	11.20-12.05
6. óra	12.30-13.15
7. óra	13.20-14.05

7.15-től tanári felügyelet van az iskolában a korábban érkező gyerekek számára.

A tanulók kötelesek 7.30-ig beérkezni az iskolába.

Az első tanítási óra 7.45-kor kezdődik.

Szülői kérésre 16 órától 18 óráig felügyeletet tartunk, melyet gyógypedagógiai asszisztensek látnak el.

A tanulók megfelelő időjárás esetén- tanári felügyelet mellett- minden szünetben az udvaron tartózkodnak.

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI
Balatonfüred, Iskola u 2. 8230
OM.: 201725
email.: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: www.furediegyi.hu
Tel.: 87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



A második szünet a tízórai szünet. Ekkor a tanulók a Református Általános Iskola ebédlőjében tízóraiznak pedagógus felügyelete mellett.

Járványügyi helyzet, veszélyhelyzet idején a gyerekek a mi intézményünkben fogyasztják el tízóraitjukat az első óra utáni szünetben.

A tanuló tanítási idő alatt az iskola épületét csak a szülő személyes, vagy írásbeli kérésére hagyhatja el.

A szülő kérésére 16 órától 18 óráig felügyeletet biztosítunk. Ezt a feladatot gyógypedagógiai asszisztens látja el.

3.3. Diákétkeztetés

A tanulók igény szerint háromszori étkezésben (tízórai, ebéd, uzsonna), illetve diákebédben részesülhetnek. Az étkezési díjat az iskolában kell befizetni, illetve átutalásos fizetés is lehetséges. Az iskola a hiányzó tanuló étkezési díját a szülőnek csak akkor tudja visszatéríteni, ha a szülő az étkezést két nappal előre lemondja.

Az étkeztetés a Református Általános Iskolában történik.

4. A tanulókkal összefüggő szabályok

4.1 Az iskolában folyó nevelő- oktató munka ellenőrzési, mérési, és értékelési rendszere

- Az iskola nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.
- Az előírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.



- Az írásbeli beszámoltatások formái:
 - Témazáró dolgozat: egy tanítási napon 1 íratható,
 - Írásbeli felelet: számon kérhető az aznapra feladott tananyag és maximum 3 ismétlődő kérdés,
 - Tudáspróba: maximum 3 tanítási egységen alapuló írásbeli számon kérés.

A szóbeli feleletet egyenértékűnek tekintjük az írásbeli felelettel.

Ha egy napra több témazáró dolgozat lenne esedékes, a heti egy óras tantárgynak előnyt kell élvezni. 8. évfolyamon írható napi egy témazáró, egy tudáspróba, vagy napi két tudáspróba.

A témazáróról és a tudáspróbáról a tanulót egy héttel előre tájékoztatni kell.

A dolgozatokat egy héten belül ki kell javítani.

- A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom (a 2-8. évfolyamon), matematika, környezetismeret, természettudomány, történelem, hon – és népismeret, angol ellenőrzésénél:
 - a nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellenőrizhetik
 - az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.
 - A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában.
 - az ének-zene, a vizuális kultúra, az digitális kultúra, a testnevelés, a technika és tervezés, tantárgyból gyakorlati jegyet kapnak, minden hónapban legalább egyet
 - etika, állampolgári ismeretek tantárgy esetében pedig a számonkérés szóbeli és írásbeli felelet formájában történik.
- A nevelők a tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében előírt követelményekhez, emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanulói teljesítmény hogyan változott –fejlődött-e vagy hanyatlott- az előző értékeléshez képest.



- A tanulók teljesítményének értékelésekor a tanulók egyéni képességei figyelembe veendők.

4.1.1 Házi feladatok elvei

- az ismeretek tartós bevésését és önálló gyakorlati alkalmazását biztosítja,
- a délelőtti tanórán megszerzett jártasságok, készségek, képességek további fejlesztését szolgálja
- mennyisége és nehézségi foka a tanulók életkori sajátosságainak, fejlettségi szintjének és teljesítőképességének megfelelő
- szóbeli és írásbeli feladatok aránya közel azonos mennyiségű
- tanulási képességek fejlesztését, önállóságra nevelést, a felelősségtudat a munkavégzés pontosságának kialakítását segíti elő

4.1.2 Házi feladat szabályai

- A tanuló képességeinek megfelelően, mértén önállóan végezze el a feladatait
- Amennyiben nem végez az iskolában a feladataival, azt otthon be kell fejeznie
- Kapott gyűjtőmunkát otthon kell elkészíteni
- Hosszabb memoriter tanulására 3-5 nap áll rendelkezésre

4.2. A tanulók mulasztásának igazolása

Ha a gyermek, tanuló beteg, az orvos határozza meg, mely időszakban nem látogathatja a nevelési-oktatási intézményt. Ha a pedagógus megítélése szerint a gyermek, a tanuló beteg, gondoskodik a többi gyermektől, tanulótól való elkülönítéséről, és kiskorú gyermek, tanuló esetén a lehető legrövidebb időn belül értesíti a gyermek, tanuló szüleit. Az orvosi igazolásnak tartalmaznia kell a betegség miatt bekövetkezett távollét pontos vagy várható időtartamát is.

A mulasztást a gyermek, illetve a tanuló kezelőorvosa, ennek hiányában a házi orvosi, házi gyermekorvosi és fogorvosi tevékenységről szóló 4/2000. (II.25.) EüM rendelet 4.§ (9) bekezdésében megjelölt orvos igazolja.

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI
Balatonfüred, Iskola u 2. 8230
OM.: 201725
email.: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: www.furediegyimi.hu
Tel.:87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



2024.09.01-től az iskolai távolmaradás igazolásához szükséges orvosi igazolások az Elektronikus Egészségügyi Szolgáltatási Térből (EESZT) automatikusan kerülnek továbbításra a tanulmányi rendszerbe (KRÉTA).

A háziorvos, gyermekorvos által rögzített és a köznevelési intézménynek megküldött elektronikus orvosi igazolást a távolmaradás hiteles igazolásának kell tekinteni.

A hiányzás első napján a tanuló - akár közvetve is, pl. szülei révén - köteles értesíteni az iskolát 8 óráig telefonon, esetleg levélben a hiányzás okáról és várható időtartamáról. A szülő nagyon indokolt esetben, egy tanévben összesen három napot - nem alkalmat - igazolhat. Hosszabb hiányzást csak orvos dokumentálhat.

Az igazolatlan hiányzás fegyelmi vétség, ezért büntetést von maga után, tehát a magatartásjegynek is tükröznie kell:

- 3 óra esetén osztályfőnöki figyelmeztetés a magatartás jegy max.: 4 lehet
- 8 óra esetén osztályfőnöki intés a magatartás jegy max.: 3 lehet
- 12 óra esetén igazgatói intés a magatartás jegy max.: 2 lehet
- 20 óra esetén tantestületi megrovás a magatartás jegy max.: 2 lehet

A hiányzás miatti tanulmányi elmaradást pótolni kell.

Előzetes távolmaradási engedélyt írásban kérhet a szülő.

Az osztályfőnökök tanévenként 1 napra adhatnak engedélyt, azon felül az intézményvezető dönt.

Igazolatlan a mulasztás, ha sem az orvos, sem a szülő nem igazolja. Az igazolatlan hiányzásnak rendeletben meghatározott következménye van. Az első igazolatlan hiányzás esetén az iskolának értesítenie kell a szülőket. Ismételt igazolatlan mulasztás esetén az osztályfőnök a gyermekjóléti szolgálat közreműködését igénybe véve köteles felkeresni a gyermek szüleit. Ha az igazolt és az igazolatlan mulasztás együttesen meghaladja a 250 órát, a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie. Ha egy adott tantárgyból az igazolatlan és az igazolt órák száma az éves

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI
Balatonfüred, Iskola u 2. 8230
OM.: 201725
email.: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: www.furediegyimi.hu
Tel.:87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



órák 20%-át meghaladja, a tanuló nem osztályozható, illetve a tantestület javaslatára osztályozó vizsgát tehet.

A tanítási órákról történő késések percekben összeadódnak, és 45 percenként 1-1 igazolatlan óra kerül beírásra.

Az elkésző tanuló nem zárható ki a tanóráról, foglalkozásról.

4.3. Tanórán kívüli foglalkozások

Az iskola a tanulók számára- a tanórai foglalkozások mellett- tanórán kívüli foglalkozásokat szervez:

4.3.1. Egész napos iskola

A tanulók kötelesek minden nap az iskolában 16.00 óráig bent tartózkodni. Ha a gyermekért a szülő 16 óráig nem érkezik meg, telefonon vesszük fel vele a kapcsolatot. A gyermek felügyeletéről a szülő megérkezéséig gondoskodunk.

Az iskolában, a délutáni időszakban napközi működik. Ha a szülő ezzel a lehetőséggel nem kíván élni, akkor kérelemmel fordulhat az intézmény vezetőjéhez. A kérelem elbírálásáról az intézmény vezetője írásban értesíti a szülőket.

4.3.2. Komplex szabadidős délután

Az iskolában minden pénteken komplex szabadidős foglalkozás folyik, amelyen a tanulóknak kötelező részt venniük.

4.3.3. Kirándulások

Az iskola nevelői a nevelőmunka elősegítése céljából az osztályok számára évente egy alkalommal kirándulást szerveznek.



4.3.4. Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozások
Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését segítik a különféle közművelődési intézményben, illetve művészeti előadásokon tett látogatások. A tanulók részvétele ezeken a foglalkozásokon,- ha az tanítási időn kívül esik és költségekkel jár- önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

4.3.5. Logopédiai foglalkozás

Az iskola logopédiai foglalkozást biztosít annak a tanulónak, akinek a Tanulói Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye javasolja.

4.3.6. Szabadidős foglalkozások

A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelőtestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy különféle szabadidős programokat szervez. A tanulók részvétele a szabadidős rendezvényeken önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

5. A tanulók jutalmazásának elvei és formái, a fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei

5.1. A tanulók jutalmazása

Az a tanuló, aki képességeihez mérten

- példamutató magatartást tanúsít
- vagy az iskola, osztály érdekében közösségi munkát végez
- vagy versenyeken, vetélkedőn vesz részt
- vagy folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el az iskolában, a következő dicséretekből részesíthető:
 - szóbeli osztályfőnöki dicséret
 - írásbeli osztályfőnöki dicséret



- írásbeli intézményvezetői dicséret
- írásbeli nevelőtestületi dicséret.

A fokozatok bejegyzésére a jutalmat adó személy jogosult, ellenőrző könyv, tájékoztató füzet, napló megjegyzési rovatába.

Az elismerés fokozatai:

- osztályfőnöki dicséret
- szaktanári dicséret
- intézményvezetői dicséret
- nevelőtestületi dicséret

A dicséret fokozatainak megállapítása az osztályfőnökök feladata.

Tantárgyi kiemelkedő munkáért:

A tantárgyban végzett kiemelkedő munkáért dicséretet kell adni.

Dokumentáció: tájékoztató füzet, ellenőrző könyv, napló.

Több tantárgyból kiemelkedő munkáért:

Több tantárgyból kiemelkedően teljesítő tanuló részére nevelőtestületi dicséret jár.

Dokumentáció: bizonyítvány, anyakönyv. A tanuló az évvárón könyvjutalmat és oklevelet kap.

5.2. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje

A Balatonfüredi Fekete István Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Pedagógiai Programja részletesen tartalmazza a tanulmányok alatti vizsgák követelményeit, szabályait, a jelentkezések módját, határidejüket.

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI
Balatonfüred, Iskola u 2. 8230
OM.: 201725
email.: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: www.furediegymi.hu
Tel.:87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményei a 3. számú melléklet tartalmazza.

5.3. A tanulókkal szembeni fegyelmező eljárások, intézkedések

Azt a tanulót, aki:

- az iskolai közösség normáit sérti, megszegi
- tanulmányi kötelezettségeinek folyamatosan nem tesz eleget
- igazolatlanul mulaszt
- büntetésben lehet részesíteni, valamint nem vehet részt az iskola szabadidős programjaiban.

Az iskolai büntetés fokozatai:

- osztályfőnöki figyelmeztetés
- osztályfőnöki intés
- szaktanári figyelmeztetés
- szaktanári intés
- intézményvezetői figyelmeztetés
- intézményvezetői intés
- nevelőtestületi figyelmeztetés
- nevelőtestületi intés

A fegyelmező intézkedések fokozatainak megállapítása az osztályfőnök feladata, a javasló nevelő véleményének figyelembevételével.

Bejegyzési kötelezettsége a büntető pedagógusnak van.

Dokumentáció: ellenőrző könyv, napló megjegyzési rovata.



A tanuló súlyos kötelességszegése esetén, a büntetési fokozatok betartásától el kell tekinteni, s a tanuló ellen fegyelmi eljárást kell folytatni. A fegyelmi eljárás megindításáról az iskola vezetője vagy a nevelőtestület dönt.

A tanuló gondatlan, vagy szándékos károkozása esetén a tanuló szülője a magasabb jogszabályokban előírt módon és mértékben kártérítésre kötelezhető. A kártérítés pontos mértékét a körülmények figyelembe vételével az iskola vezetője határozza meg.

5.4. A büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló tanuló részéről elkövetett közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések

Az osztályfőnök, vagy az osztályfőnök és az intézményvezető együtt kivizsgálja az esetet: von-e fegyelmi eljárást maga után.

A gyermekkel az elkövetett tettéről figyelmeztető beszélgetést folytatnak.

6. Tanulók jogai és kötelességei

6.1. A tanulók jogai

Az iskola minden tanulójának joga, hogy:

- színvonalas oktatásban részesüljön, abban aktívan vegyen részt,
- rendszeres egészségügyi felügyeletben részesüljön,
- személyiségét, önazonosságát, emberi méltóságát tiszteletben tartsák, és védelmet biztosítsanak számára,
- tanárait, az iskola vezetését felkeresse probléma, jogsérelem esetén,
- érdemjegyeiről, tanári bejegyzésekről folyamatosan értesüljön,
- vallási és világnézeti meggyőződésének megfelelően hit és vallásoktatásban részesüljön,



- csak napi 2 "nagydolgozatot" (témazárót) írjon előzetes egyeztetés alapján, melyet a tanár legalább egy héttel előre jelez,
- kiértékelt írásbeli munkáját lehetőleg tíz tanítási napon belül kézhez kapja,
- egyéni, közösségi problémái megoldásához kérje tanárai, osztályfőnöke, és az iskolaorvos, illetve az iskolavezetés segítségét.

6.2. Tanulók kötelességei

- részt vegyen a kötelező foglalkozásokon
- betartsa az iskolai házirendet, az intézmény szabályzatainak rendelkezéseit
- életkorához és fejlettségéhez igazodva, pedagógus felügyelete mellett közreműködjön saját környezetének és az általa alkalmazott eszközöknek a rendben tartásában, a tanítási órák, foglalkozások, rendezvények előkészítésében, lezárásában
- tartsa tiszteletben az intézmény vezetőit, pedagógusait, alkalmazottait, valamint tanuló társait és emberi méltóságukat, jogaikat ne sértse,
- rendszeres munkával és fegyelmezett magatartással eleget tegyen - képességeinek megfelelően - tanulmányi kötelezettségének,
- az előírásoknak megfelelően kezelje a rábízott, az oktatás során használt eszközöket, védje az iskola felszereléseit, létesítményeit, a kulturált környezetet:
 - az infokommunikációs eszközöket csak pedagógus felügyelete mellett használhatja
 - a pedagógus által engedélyezett tartalmakat nézheti meg
 - használat után képernyőtisztítóval le kell törölni az eszközt
 - használat után a tablet tartó, töltő szekrénybe vissza kell helyezni a tabletet
- biztosítsa a tanuláshoz szükséges külső feltételeket: csend, rend, fegyelem,
- a tanuláshoz szükséges felszerelést (pl.: tornaruha) magával hozza,
- tankönyveit, füzeteket minden délután haza kell vinnie,
- hiányos felszerelés esetén - mivel az órákon dolgozni nem tud – elégtelen érdemjegyet kap,



- segítse intézményünk feladatainak teljesítését, hagyományainak ápolását és továbbfejlesztését,
- tisztelje társait és az iskola dolgozóit,
- védje saját és társai egészségét, éppen ezért tilos a dohányzás, az alkoholfogyasztás, kábítószer fogyasztás stb.,
- óvja saját és társai testi épségét, egészségét, a szülő hozzájárulása esetén részt vegyen egészségügyi szűrővizsgálaton,
- elsajátítsa és alkalmazza az egészségét és biztonságát védő ismereteket, továbbá haladéktalanul jelentse a felügyeletét ellátó pedagógusnak vagy más alkalmazottnak, ha saját magát, társait, az iskola alkalmazottait vagy másokat veszélyeztető állapotot, tevékenységet vagy balesetet észlelt,
- az iskolában tiszta, ápolat, kulturált külsővel, a helyhez, alkalomhoz illő, időjárásnak megfelelő öltözékben jelenjen meg,
- A tanulók az iskolai ünnepélyeken ünnepélyes, az alkalomhoz illő, egységes jellegű ruhában jelenjenek meg.
- Nem megengedett a lakkozott köröm, valamint smink használata.

6.3. A tanulók feladatai saját környezetük rendben tartásában, a tanítási órák, az iskolai rendezvények előkészítésében

Az iskola épületét, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően kell használni:

- az iskola megóvásáért
- az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért
- tűz- és balesetvédelmi, a munkavédelmi szabályok betartásáért
- a Házi rendben megfogalmazottak betartásáért.

Minden tanuló feladata, hogy az iskola rendjére, tisztaságára vigyázzon, ne szemeteljen, erre társait is figyelmeztesse, maga után rendet hagyjon.

Az iskola berendezését ne rongálja.

Az iskolában osztályonként egy-egy hetes dolgozik.

A hetesek megbízása egy hétre szól. A heteseket az osztályfőnök jelöli ki.



A hetesek feladatai:

- a hetesek 7.30-ra érkeznek a tanterembe
- szellőztetnek, letörlik a táblát, gondoskodnak krétáról
- ügyelnek a terem tisztaságára
- jó idő esetén kiküldik a gyerekeket az udvarra
- az óra végén a táblát letörlik, és ellenőrzik a tanterem rendjét, tisztaságát
- takarékoskodnak a világítással.

6.4 A tanulók viselkedésére vonatkozó szabályok

A tanulók, illetve a dolgozók a Nevelési program szerint az éves munkatervben meghatározott időpontokba közös rendezvényeken vesznek részt. Az intézmény szellemiségéből adódóan a tanulók, a dolgozók viselkedésének, megjelenésének, minden megnyilvánulásának az intézmény értékrendjét kell tükröznie. Fentiek elmulasztása, illetve kötelességszegés esetén fegyelmi eljárás indítható.

6.4.1. Viselkedés iskolában, iskolán kívül

- Az iskolában mindenkinek köszönünk. A napszakoknak megfelelő köszönés elfogadott.
- Az iskola diákjainak viselkedése az intézményben az iskola dolgozóival, diáktársakkal, az iskolában levő vendégekkel szemben udvarias, tisztelettudó, előzékeny és segítőkész.
- A felsőbb évfolyamos diákok kisebb diáktársaikat segítik, figyelnek rájuk, viselkedésükkel példát mutatnak.
- Diákjaink viselkedése az iskolán kívül sem különbözhet az iskolai viselkedéstől.

6.4.2. A tanuló viselkedése a tanórákon

- A tanítási óra kezdetén a tanulók az osztályteremben fegyelmezetten, felszerelésüket előkészítve várják a nevelőt.



- Óra közben csak a szükséges felszerelés van az asztalon. A munkában mindenki tehetsége, képessége és legjobb tudása szerint köteles részt venni.
- A tanítási órákon a tanuló, ha szólni kíván, kézfeltartással köteles jelezni.
- Az óráközi szüneteket a tanulók az ügyeletes nevelők utasítása szerint a szünet rendjének megfelelően az osztályteremben, a folyosókon vagy az udvaron töltik a kulturált magatartás szabályait megtartva, ügyelve saját és társaik testi épségére.

6.4.3. A tanuló megjelenése

Ruházata legyen egyszerű és tiszta, megjelenése ápoltságos és izléses, életkorának megfelelő, kulturált, túlzásoktól mentes, alkalomhoz illő. A tanuló megjelenésével fejezze ki az iskolai közösséghez tartozást és azt az értékrendet, amelyet az intézmény képvisel. Tilos a haj- és szemfestés, körömlakk, testékszer, a tetoválás, testmatrica, fiúknak a fülbevaló viselete. Hajviselete legyen szolid, festésmentes, a látását ne zavarja!

- Ünnepi alkalmakkor lányoknál minták nélküli fehér blúz, sötét szoknya vagy nadrág, sötét cipő, fiúknál minták nélküli fehér ing, sötétkék vagy fekete szövetnadrág, sötét ünneplőcipő a megkívánt viselet.
- A rossz idő beálltával a gyerekeknek az iskola épületében váltócipőt kell viselniük.
- Testnevelés órán a tanulók a tornafelszerelést viselik: póló, rövidnadrág, fehér zokni, tornacipő. A hosszú haj legyen összefogva! A tanár engedélyével melegítő, vagy szabadidő ruha is viselhető.

7. Az egészséges életmódra nevelést szolgáló intézményi szabályok

7.1. A tanuló feladatai, kötelességei, hogy:

- óvja saját és társai testi épségét, egészségét, ennek érdekében a folyosón nem futva közlekedik
- az udvaron kerékpározni, dobálni, rollerozni, görkorcsolyázni, gördeszkázni nem megengedett, a játszótér eszközeit csak rendeltetés szerűen használhatják



- alkohol, drogfogyasztás, dohányzás tilos
- sajátítsa el és alkalmazza az egészségét és biztonságát védő ismereteket
- tartsa be, és igyekezzen társaival is betartatni az osztályfőnökétől, illetve a nevelőtől hallott, balesetek megelőzését szolgáló szabályokat
- azonnal jelentse az iskola valamelyik dolgozójának, ha saját magát, társait vagy másokat veszélyeztető helyzetet, tevékenységet, illetve valamilyen rendkívüli eseményt észlel
- azonnal jelentse az iskola valamelyik nevelőjének- amennyiben ezt állapota lehetővé teszi-, ha rosszul érzi magát, vagy ha megsérült
- minden tanév első napján baleseti- és tűzvédelmi oktatásban részesülnek a gyerekek
- ismerje meg az épület kiürítési tervét, és vegyen részt annak évenkénti gyakorlatában
- rendkívüli esemény esetén pontosan tartsa be az iskola felnőtt dolgozóinak utasításait, valamint az épület kiürítési tervében szereplő előírásokat.

7.2. A testnevelési órákra vonatkozó szabályok:

- a tanulók a tornateremben csak pedagógus felügyeletével tartózkodhatnak
- a testnevelés órákra a megfelelő öltözet a melegítő, fehér póló és kék nadrág
- a testnevelési órákon a tanulók nem viselhetnek karórát, gyűrűt, nyakláncot, lógó fülbevalót, piercinget.

A tanulók rendszeres egészségügyi felügyeletét és ellátását az intézményben iskolaorvos és iskolai védőnő biztosítja.

Az iskolai védőnő elvégzi a tanulók higiéniai, tisztasági szűrővizsgálatát.

8. Iskolai védő, óvó előírások

8.1 Balesetvédelem

Az iskola minden dolgozójának alapvető feladatai közé tartozik, hogy a tanulók egészségének, testi épségének megőrzéséhez szükséges lépések megtétele, valamint az, ha észleli, hogy a tanuló balesetet szenvedett, vagy ennek veszélye fennáll, a szükséges intézkedéseket tegye. Az iskola dolgozóinak feladatai a tanuló- és gyermekbaleset megelőzésével kapcsolatosan:



- Minden dolgozónak ismernie kell és be kell tartania az iskolai munkabiztonsági (munkavédelmi) szabályzat, valamint a tűzvédelmi utasítás és a tűzriadó terv rendelkezéseit.
- Az iskola helyi tanterve alapján minden tantárgy keretében - a tárgy sajátosságait figyelembe véve - oktatni kell a tanulók biztonságának és testi épségének megóvásával kapcsolatos ismereteket, rendszabályokat és viselkedési formákat.
- A nevelők a tanórán és a tanórán kívüli foglalkozásokon, valamint ügyeleti beosztásuk ideje alatt kötelesek a rájuk bízott tanulók tevékenységét folyamatosan figyelemmel kíséreni, a rendet megtartani, valamint a baleset-megelőzési szabályokat a tanulókkal betartatni.
- Az osztályfőnököknek az osztályfőnöki órákon ismertetniük kell a tanulókkal az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat.

Az osztályfőnököknek külön foglalkozniuk kell a balesetek megelőzését szolgáló szabályokkal a következő esetekben:

- A tanév megkezdésekor az első osztályfőnöki órán. Ennek során ismertetni kell:
 - 1. az iskola környékére vonatkozó közlekedési szabályokat,
 - 2. a házirend balesetvédelmi előírásait,
 - 3. a rendkívüli esemény (baleset, tűzriadó, bombariadó, természeti katasztrófa) bekövetkezésekor szükséges teendőket, a menekülési útvonalat,
 - 4. a menekülés rendjét,
 - 5. a tanulók kötelességeit a balesetek megelőzésével kapcsolatban.
- Tanulmányi kirándulások, túrák előtt.
- A tanév végén a nyári idénybalesetek veszélyeire fel kell hívni a tanulók figyelmét.

9. A tanulók és a szülők tájékoztatása

A tanulókat az iskola életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális tudnivalókról az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon folyamatosan tájékoztatják.

A tájékoztatást szolgálják:

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI
Balatonfüred, Iskola u 2. 8230
OM.: 201725
email.: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: www.furediegyimi.hu
Tel.:87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



- írásbeli tájékoztatás személyre szólóan
- üzenőfüzet
- iskolai honlap

A tanulót és a szüleit a tanuló fejlődéséről, egyéni haladásáról a nevelők folyamatosan szóban és a digitális naplón keresztül írásban tájékoztatják.

A tanulók kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat elmondhatják nevelőiknek.

A szülőket az iskola életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az iskola vezetője a Szülői szervezet ülésén minden félév elején tájékoztatja, az osztályfőnökök pedig a szülői értekezleteken.

A szülőket a nevelők a tanulók egyéni haladásáról az alábbi módon tájékoztatják:

Szóban:

- szülői értekezleteken
- nyílt tanítási napon.
- fogadóórákon

Írásban:

- a tájékoztató füzetben.

Digitális oktatás esetén:

- honlapon, telefonon, KRÉTA felületen, az intézmény facebook csoportjában

10. Elektronikus napló

A szülők tanév elején írásban megkapják az elektronikus napló használatához szükséges hozzáférési kódot.

11. A tanulók véleménynyilvánítása

A tanulók jogaiknak az érvényesítése érdekében szóban vagy írásban, közvetlenül vagy a DÖK képviselők útján az iskola igazgatójához, az osztályfőnökökhöz, az iskola nevelőihez



fordulhatnak. A gyógypedagógusok kikérik a tanulók véleményét a megszervezett programokról, javaslatokat tehetnek.

12. Az iskolai tanuláshoz nem szükséges dolgok behozatala az iskolába

A tanulók iskolai munkájához nem szükséges behozott tárgyakért az iskola nem vállal felelősséget.

A nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól szóló 245/2024. (VIII. 8.) Kormányrendelet alapján

3. § (1) A használatában korlátozott tárgy a 2. § szerinti nevelési-oktatási intézménybe bevihető, azzal, hogy a tanuló a használatában korlátozott tárgyat a tanítási nap kezdetén, a tanítási órák megkezdése előtt az intézmény házirendjében meghatározottak szerint leadja a tanítási nap időtartamára, és azt a házirendben meghatározottak szerint visszakapja.

(2) A használatában korlátozott tárgyat (a mobiltelefon, más kommunikációs eszközök, a kép- vagy hangrögzítésre alkalmas eszközök, internetelérésre alkalmas okoseszközök) a tanuló az iskolába érkezését követően kikapcsolt állapotban, névvel ellátva köteles átadni. Átvevő személy az intézményben dolgozó gyógypedagógus, gyógypedagógiai asszisztens lehet. Az átvételt követően ezeket a tárgyakat a tanári szobában, elzártan helyezzük el. Névvel ellátva, kikapcsolt állapotban kapja vissza a diák a leadott eszközét a tanítási nap végén az intézményben dolgozó gyógypedagógus, gyógypedagógiai asszisztentstől.

Amennyiben a tanuló az utolsó óra/foglalkozás előtt bármely okból elhagyná az intézményt (pl. betegség, rosszullet), úgy az általa leadott, de vissza nem vett tárgyat elkülönítetten meg kell őrizni. Ezen tárgyak a szülő/törvényes képviselő részére kiadhatók, amennyiben azokat a tanuló bármely okból nem tudná átvenni.

Tiltott tárgyak a következők:

1. **közbiztonságra különösen veszélyes eszköz,**
2. **azon tárgy, amelynek birtoklása szabálysértő és büntetendő**



3. a tizennyolcadik életévét be nem töltött személy részére nem értékesíthető termék.

1. A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök:

- a) az olyan szúró- vagy vágóeszköz, amelynek szúróhosszúsága vagy vágóéle a 8 cm-t meghaladja, (továbbá a dobócsillag, a rugóskés és a szúró-, vágóeszközt vagy testi sérülés okozására alkalmas egyéb tárgyat kilövő készülék (különösen: felajzott íj, számszerűj, francia kés, szigonypuska, parittyá, csúzli);
- b) a jellegzetesen ütés céljára használható és az ütés erejét, hatását növelő eszköz (különösen: ólmosbot, boxer);
- c) a láncsal vagy egyéb hajlékony anyaggal összekapcsolt botok, nehezekek;
- d) az olyan eszköz, melyből a szem és a nyálkahártyák, illetve a bőrfelület ingerlésével támadásra képtelen állapotot előidéző anyag permetezhető ki (gázspray);
- e) az olyan eszköz, amely az utánzás jellege és méretarányos kivitelezése miatt megtévesztésre alkalmas módon hasonlít a lőfegyverre (lőfegyverutánzat);
- f) az olyan eszköz, amely elektromos feszültség útján védekezésre képtelen állapot előidézésére alkalmas (elektromos sokkoló);
- g) az olyan eszköz, amely a zárszerkezetek illegális kinyitására vagy feltörésére szolgál (különösen: álkulcsok, mechanikus vagy elektromos elven működő zárnyitó szerkezetek).

2. Azon tárgyak, amelynek birtoklása szabálysértés vagy bűncselekmény elkövetésének gyanúját alapozza meg:

Birtoklása bűncselekmény:

- kábítószer
- új pszichoaktív anyag (csekély mennyiséget meghaladó mennyiség);
- robbanóanyag, robbanószer, vagy ezek felhasználására szolgáló készülék
- lőfegyver, lőszer

Birtoklása szabálysértés:

- polgári felhasználású robbanóanyag és pirotechnikai
- új pszichoaktív anyag (csekély mennyiség esetén)



3. Tizennyolcadik életévét be nem töltött személy részére nem értékesíthető termékek:

- alkoholtartalmú ital [a kizárólag orvosi rendelvényre kiadható gyógyszer kivételével],
- szexuális termék
- dohánytermék, valamint vízpipa:
 - dohánytermék,
 - cigarettahüvely és cigarettapapír,
 - dohánylevél töltő,
 - elektronikus cigaretta,
 - utántöltő flakon, patron, nikotinmentes utántöltő flakon, nikotinmentes patron,
 - dohányzást imitáló elektronikus eszköz,
 - dohányzást helyettesítő nikotintartalmú termék,
 - az új dohánytermék-kategóriák kiegészítő termékeinek, valamint
 - a dohányzási célú gyógynövénytermék,
 - egyéb, más jogszabály által e tárgykörbe sorolt termék.

Ellenőrzéssel kapcsolatos szabályok:

Ha arra vonatkozó adat merül fel, hogy a tanuló az iskola területén olyan tiltott tárgyat tart a birtokában, amelyek birtoklása a Szabs.tv-be, vagy Btk-ba ütközik, a szabályok betartását a pedagógus jogosult ellenőrizni és ennek keretében

a) felszólítja a tanulót annak igazolására, hogy tiltott tárgy nincs a birtokában és ezzel egyidejűleg

b) értesíti

- az iskola vezetését
- a rendőrséget
- a tanuló szülőjét.



Ha arra vonatkozó adat merül fel, hogy a tanuló az iskola területén a tiltott tárgyat (ide nem értve azon tiltott tárgyakat, amelyek birtoklása a Szabs.tv-be, vagy Btk-ba ütközik), vagy használatában korlátozott tárgyat engedély nélkül tart a birtokában, a szabályok betartását bármely pedagógus jogosult ellenőrizni. Ennek keretében először felszólítja a tanulót a tárgy átadására. Amennyiben a tanuló a tárgyat felszólítás ellenére nem adja át, a pedagógus felszólítja a tanulót annak igazolására, hogy tiltott, vagy használatában korlátozott tárgy nincs a birtokában.

Ha a tanuló az iskola területén tiltott tárgyat (ide nem értve azon tiltott tárgyakat, amelyek birtoklása a Szabs.tv-be, vagy Btk-ba ütközik), vagy használatában korlátozott tárgyat a tanítás időtartama alatt engedély nélkül tart a birtokában, akkor a pedagógus felszólítására köteles azt átadni a pedagógusnak.

Ha a tanuló a tanítás megkezdése előtt nem adja le a tiltott vagy használatban korlátozott tárgyat, ezzel vét a házirendben foglaltak ellen, osztályfőnöki figyelmeztetésben részesül. Amennyiben a tanuló megtagadja a tiltott vagy használatban korlátozott tárgy átadását, akkor a főigazgató szólítja fel a tanulót az átadásra. Ha a tanuló ekkor is megtagadja a tiltott vagy használatban korlátozott tárgy átadását, akkor a főigazgató értesíti a szülőt, a tanuló pedig igazgatói figyelmeztetésben részesül. Amennyiben a tanuló további alkalommal is megszegi a Házirend kiegészítését a tiltott és használatban korlátozott tárgyakra vonatkozóan, a fegyelmi eljárás szabályai szerint a fokozatosság elvét betartva kell eljárni.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszköz, illetve a tizennyolcadik életévét be nem töltött személy részére nem értékesíthető termék visszaadása:

Amennyiben annak birtoklását jogszabály nem zárja ki ezen tárgyakat a tanuló szülőjének, ha a tanuló a 18. életévét betöltötte, a tanulónak, vagy ha kétséget kizáróan megállapítható, hogy a tiltott tárgy tulajdonosa harmadik személy, a harmadik személynek kell visszaadni. A visszaadást az osztályfőnökök valamelyike végzi.



Birtoklásra, és használatra vonatkozó engedély:

Pedagógiai célból vagy egészségügyi okból alkalmilag, vagy határozott időre engedéllyel a tanuló mentesülhet a használatában korlátozott tárgyak birtoklási tilalma alól. Az egészségügyi okból történő korlátozás alóli mentesülést, az annak alapját képező orvosi diagnózissal és a birtoklás/használat szükségességének összefüggését bemutató, és az igényelt mentesítési időszakot is feltüntetető szülői kérelemre a főigazgató engedélyezheti. Az egészségügyi okból történő mentesülésre vonatkozó kérelemről írásban kell dönteni. Támogatottsága esetén az engedélynek tartalmaznia kell a birtoklás és a használat célját, az engedély érvényességének időtartamát (tanóra, foglalkozás, tanítási év), továbbá a birtokolható tárgyat. Az írásbeli engedély előbbi adatait a tanulmányi rendszerben is rögzíteni kell.

A pedagógiai okból történő korlátozás alóli mentesülésre vonatkozó engedéllyel alkalmilag, vagy határozott időre a tanuló mentesülhet a használatában korlátozott tárgyak birtoklási tilalma alól. Pedagógiai okból alkalmilag amennyiben az az oktatáshoz szükséges, a pedagógus mentesítheti az osztályt vagy egy-egy tanulót a korlátozás alól. Előbbi, a pedagógus általi, alkalmi mentesítés esetén, a használat célját, az engedély időtartamát továbbá a birtokolható tárgyat a tanulmányi rendszerben rögzíteni kell.

A pedagógiai okból történő hosszabb távú, nem alkalmi mentesítésről, az azt szükségesnek tartó pedagógus kezdeményezésre az igazgató dönt. A kezdeményezés támogatása esetén, a használat célját, az engedély időtartamát továbbá a birtokolható tárgyat a tanulmányi rendszerben rögzíteni kell.

A mentesített időszakokban a tároló dobozt a zárható szekrényből a pedagógiai célzattal mentesítést kezdeményező pedagógus felveszi, és abból a tanulók részére az engedélyezett eszközeiket visszaadja. A tanóra/foglalkozás végén az érintett, használatukban korlátozott eszközök visszavételre kerülnek, kivéve, amennyiben az az érintett napon a tanulók utolsó tanórája.

A tiltott tárgy őrzése során a tárgyban bekövetkezett kárért az intézmény nem felel.



13. Térítési díj befizetésére vonatkozó rendelkezések, tankönyvellátás rendje

Térítési díjat az iskolai étkezésben részt vevő tanulók fizetnek az iskola által nyilvánosságra hozott befizetési napon. A fizetés készpénzben illetve átutalással történik. Csökkentett étkezési díjat fizet az a tanuló, akinek anyagi helyzete ezt indokolja, melyet kereseti kimutatással (és az ehhez tartozó igazolásokkal) támaszt alá a szülő, valamint a tartós beteg, fogyatékkal élő (amelyet a hatályos jogszabályban előírt igazolásokkal támaszt alá a szülő). Az Önkormányzat rászorultsági alapon étkezési támogatást nyújt, melynek mértékét önkormányzati rendelet határoz meg évente. Betegség vagy egyéb hivatalos mulasztás esetén az étkezés lemondható, melynek térítési díja a következő befizetésnél kerül jóváírásra.

Az elsőtől nyolcadik évfolyamig, továbbá a nemzetiségi nevelés-oktatásban és a gyógypedagógiai nevelés-oktatásban az állam biztosítja, hogy tanulók számára a tankönyvek térítésmentesen álljanak rendelkezésre. A szabályozás alapja a tankönyvellátással kapcsolatos feladatok átadásáról szóló 258/2019. (X. 31.) Korm. rendelet és a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról, valamint a tankönyvellátásban közreműködők kijelöléséről szóló 501/2013. (XII. 29.) Korm.rendelet.

Az ingyenes tankönyvellátást első alkalommal a 2013/2014. tanévben az első évfolyamra beiratkozott tanulók számára, ezt követően felmenő rendszerben - fokozatosan kell biztosítani.

A gyógypedagógiai intézményben tanuló gyermekek ingyenes tankönyvre jogosultak.

A tanulók az iskolától kapott ingyenes tankönyv használatára addig jogosultak, ameddig a tanulói jogviszonyuk iskolánkban fennáll. A tanulói jogviszony megszűnésekor az ingyenesen kapott tankönyveket vissza kell adni.

A tankönyvekre a tanuló köteles vigyázni. A tartós tankönyveket a tanév végén a tanulóktól beszedjük.

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI
Balatonfüred, Iskola u 2. 8230
OM.: 201725
email.: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: www.furediegymi.hu
Tel.:87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



Az iskolától kölcsönzött tankönyv elvesztésével, megrongálásával okozott kárt a szülőnek az iskola részére meg kell térítenie. A kártérítés összege megegyezik a tankönyvnek az adott tanévi tankönyvjegyzékben feltüntetett fogyasztói árával. Az előző években megjelent tankönyvek esetében a kártérítés összegéről az iskola igazgatója dönt. Nem kell megtéríteni a tankönyv, munkatankönyv rendeltetésszerű használatából származó értékcsökkenést.

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI
Balatonfüred, Iskola u. 2. 8230
OM.: 201725
email.: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: www.furediegymi.hu
Tel.: 87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



20. Záró rendelkezések

1. A Balatonfüredi Fekete István Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Házirendjét az Intézmény vezetőjének előterjesztése után a nevelőtestület 2025. január 17-én napján tartott értekezletén megismerte, véleményezte és egyhangúlag elfogadta.

Az elfogadást megelőzően a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezési jogot gyakorolt az Iskolai Diákönkormányzat, az Iskolaszék és a Szülői Munkaközösség.

2. A hatályba lépés időpontja: 2025. január 18.
3. Jelen házirend hatályba lépésével egyidejűleg hatályát veszti az intézmény korábbi Házirendje.

Kelt: Balatonfüred, _____

Hajdúné Babos Katalin

igazgató

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI
Balatonfüred, Iskola u 2. 8230
OM.: 201725
email.: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: www.furediegymi.hu
Tel.:87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai

A Házirendet a Diákönkormányzat véleményezte és a rendelkezésekkel egyetért.

Kelt: Balatonfüred, _____

.....

Lakatos Flóra

a Diákönkormányzat elnöke

A Házirendet a Szülői Munkaközösség képviselője véleményezte és a rendelkezésekkel egyetért.

Kelt: Balatonfüred, _____

.....

Balatoniné Tőreki Renáta

a Szülői Munkaközösség képviselője

A Házirendet az Iskolaszék képviselője véleményezte és a rendelkezésekkel egyetért.

Kelt: Balatonfüred, _____

.....

Dénes-Tobak Nóra

az Iskolaszék képviselője

A Házirendet a Fekete István Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
nevelőtestülete megismerte, véleményezte, egyhangúan elfogadta.

Balatonfüred, _____

.....

hitelesítő



Járványügyi készenlét protokollja Intézkedési terv

1. sz. melléklet

1. Minden köznevelési intézményben időszakonként alapos, mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítást kell elvégezni. Az intézmények vezetői ellenőrzik a takarítások végrehajtását.
2. A fertőtlenítő nagytakarítás elvégzése során figyelembe kell venni a Nemzeti Népegészségügyi Központ (a továbbiakban: NNK) ajánlását, melyet az 1. számú melléklet tartalmaz.
3. A fertőtlenítő nagytakarítás és a rendszeres fertőtlenítő takarítás elvégzéséhez szükséges tisztító- és fertőtlenítő szerek biztosítása a fenntartó feladata.
4. A nevelési – oktatási intézményt egészséges, tünetet nem mutató tanuló látogathatja.
5. Az oktatásban – nevelésben az intézmény működésében csak egészséges, tünetmentes dolgozó vehet részt.
6. Az intézmény tájékoztatja a szülőket arról, hogy amennyiben gyermeküknél tüneteket észlelnek, a NNK aktuális eljárásrendje alapján gondoskodjanak orvosi vizsgálatról.
7. A szülő/ gondviselő köteles az iskolát értesíteni, ha a gyermeknél koronavírus gyanú vagy igazolt fertőzés áll fenn.
8. A személyi higiéné alapvető szabályairól a gyermekeknek, tanulóknak részletes tájékoztatást kell kapniuk, ez az adott korosztálynak megfelelő szintű tájékoztatás legyen. A gyermekeknek meg kell tanítani az úgynevezett köhögési etikettet: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor, majd a használt zsebkendő szemetes kukába dobása és alapos kézmosás, esetleg kézfertőtlenítés.
9. A köhögéssel, tüsszentéssel a különböző felületekre került vírus inaktiválása érdekében fokozottan ügyelni kell az intézmény tisztaságára, a napi többszöri fertőtlenítő takarítás (termekben, a folyosókon és a szociális helyiségekben) elvégzésére. A fertőtlenítő takarítás során kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy a kézzel gyakran érintett felületek (ilyenek a padok, asztalok, székek, az ajtó-,ablakkilincsek, korlátok, villany-



és egyéb kapcsolók, informatikai eszközök (billentyűzet, monitor, egér, egérpad stb.), mosdók csaptetelei, WC lehúzóknak stb.) valamint a padló és a mosható falfelületek vírusölő hatású szerrel fertőtlenítésre kerüljenek.

10. A takarítást, fertőtlenítést úgy kell megszervezni, hogy az a gyermekek, tanulók egészségét ne veszélyeztesse. A takarítást végző dolgozók részére a felhasznált szernek megfelelő védőeszköz biztosítása és azok viselése szükséges.
11. Kérjük a hozzátartozókat az iskola területén maszk viselésére. A jelenlegi intézkedési terv alapján a szülő/gondviselő az intézménybe nem léphet be, csak a mérési pontig. A mérési pont a két bejárati ajtó közötti helyiség.
12. 2020. október 1-től a diákok és a dolgozók testhőmérsékletét mérjük az intézménybe való belépéskor, ezt a mindenkori negyed 8-as ügyeletes kolléga végzi.
13. Abban az esetben, ha valakinek a testhőmérséklete meghaladja a megadott értéket:
 - kiskorú esetén elkülönítésre kerül sor
 - nagykorú/ felnőtt esetén: nem léphetnek be az intézmény területére
14. Belépéskor a gyermekeknek, dolgozóknak a folyosóra kihelyezett kézfertőtlenítő használata kötelező.
15. A tanítási órákon, foglalkozásokon a maszk használata lehetséges, de nem kötelező.
16. Az intézményben mellőzni kell a szoros testi kontaktust, a hagyományos üdvözlési formákat (kézfogás, ölelés).
17. A testnevelés órákat az időjárás függvényében lehetőség szerint szabad levegőn kell megtartani. Az időjárásnak megfelelő sportruházatról a szülőnek / gondviselőnek kell gondoskodni.
18. Az osztályok váltása között tanterekben fertőtlenítünk. A tanórai szünetekben a termek fertőtlenítése megtörténik.
19. Járványhullám idején tantermi oktatás során az osztályok keveredését – amennyiben ez lehetséges – el kell kerülni.
20. A helyiségek ablakait az időjárás és a környező forgalom függvényében lehetőség szerint nyitva kell tartani.
21. A hetes feladata a tanterem tanóra utáni szellőztetése.
22. Étkezés előtt és után mindenki kiemelt figyelmet fordítson az alapos kézmosásra.



23. Az ajánlott tanszerlistában szereplő dolgokat felcímkézve a bejárati ajtó elé helyezték el!
24. A tízórait, uzsonnát a tanulók a saját ruhaszalvétájukon fogyasztják el.
25. Nagyon fontos a mosdókban, az öltözőkben a higiéniai szabályok betartása. Egy mosdóban egyszerre maximum 2-3 fő tartózkodhat. Itt szappanos kézmosási lehetőséget, valamint vírusölő hatású kézfertőtlenítési lehetőséget biztosítunk. Kérjük a saját törölköző használatát!
26. A szülői értekezleteket személyesen nem tartunk. Az információkat e-mailben, Kréta rendszerben, messengeren, facebook zárt csoportban juttatjuk el a szülőkhöz/ gondviselőkhöz.
27. Kérjük a szülőket/ gondviselőket a személyes ügyintézés mellőzésére. A pedagógusokkal telefonon, e-mailben tudja felvenni a kapcsolatot.
28. A tanulók hazavitele is szigorú szabályokhoz kötött. Minden diák egyedül hagyja el az intézményt. Kérjük, jelezze gyermeke üzenőfüzetében, hogy pontosan hány óraker indítsuk el gyermekét az iskolából 15:45 és 16:00 között.
29. Az intézmény előtt várakozó szülőknél a 1,5 méter távolságot be kell tartaniuk, valamint kötelező a maszk használata!
30. Amennyiben egy tanulónál/ pedagógusnál / takarító néninél fertőzés tünetei észlelhetők, haladéktalanul el kell őt különíteni és kapcsolatba kell lépni orvossal. Gyermekek esetén a szülőt/ gondviselőt értesíteni kell!
31. A beteg gyermek felügyeletét ellátó személynek kesztyűt és maszkot kell viselnie.
32. Annak a tanulónak az iskolai hiányzását, aki a vírusfertőzés szempontjából veszélyeztetett csoportba tartozik TB (szív - érrendszer, cukorbetegség, légzőrendszeri megbetegedés, daganatos megbetegedés, máj-vesebeteg) és erről orvosi igazolással rendelkezik, és azt bemutatja, hiányzását igazolt hiányzásnak tekintjük. A tanuló a pedagógussal egyeztetett kapcsolattartási és számonkérési forma mellett részt vehet az oktatásban.
33. Igazolt hiányzásnak tekintendő továbbá, ha a gyermek, a tanuló hatósági karanténba kerül a részére előírt karantén időszakára.
34. A gyermek az iskolába orvosi igazolással vagy a karanténra vonatkozó határozatban rögzített időpontot követően térhet vissza, melyet az intézmények el kell fogadnia, azt



saját hatáskörben nem bírálhatja felül.

35. Amennyiben krónikus betegséggel élő gyermek a koronavírus okozta járványügyi helyzet miatt speciális eljárást, védelmet igényel, erről a kezelőorvosnak kell döntenie, mely alapján a szükséges intézkedéseket meg kell tenni.
36. Kérjük a szülőket, hogy ha bármiféle betegségre utaló tüneteket tapasztalnak gyermekükön (köhögés, orrfolyás, láz, stb) ne hozzák őket az intézménybe!
37. Betegséget követően csak az egészségét igazoló orvosi igazolással jöhet vissza a gyermek az intézménybe.
38. A fertőzéssel érintett intézmény esetén az operatív törzs dönt a digitális munkarend elrendeléséről, illetve annak megszüntetéséről. A tanulók a tantermen kívüli (digitális) munkarend elrendelését követő napjától az iskolát oktatási célból nem látogathatják.
39. Ezúton kérjük a szülőket, hogy minden nap kísérik figyelemmel gyermekük üzenőfüzetét/ információs csoportokat!
40. Az iskolai szűrővizsgálatok és az iskola-egészségügyi ellátás során az egyéb egészségügyi ellátásra vonatkozó szabályokat szükséges betartani. Ennek megfelelően, amennyiben az egészségügyi ellátás korlátozásának elrendelésére nem kerül sor, a szűrővizsgálatokat, és egyéb feladatokat maradéktalanul el kell végezni.
41. A járványügyi készültség időszakában az iskola-egészségügyi ellátás védőnői vonatkozásban az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX.3.) NM rendelet 3. sz. melléklete, az egyeztetett munkaterv, az oktatási intézményekre vonatkozó, valamint a járványügyi helyzetnek megfelelő eljárásrend alapján történik, mely feltételezi a pedagógus, a védőnő, az iskolaorvos és a tanuló folyamatos együttműködését.
42. A személyes találkozást igénylő teendők esetében – védőnői szűrővizsgálatok, tisztasági vizsgálatok, védőoltások, védőnői fogadóóra – a feladatok elvégzése a járványügyi óvintézkedések (személyi higiéné, a használt eszközök fertőtlenítése, szellőztetés, zsúfoltság kerülése) figyelembe vételével történik.
43. Az egészségügyi ellátás során be kell tartani az infektókontroll szabályokat (a koronavírustól függetlenül is), különös tekintettel a koronavírus járvánnyal kapcsolatban az NNK által kiadott, a járványügyi és infektókontroll szabályokat tartalmazó Eljárásrendben részletezett utasításokat. A szűrővizsgálatok helyszínén (iskolaorvosi rendelő/védőnői szoba/szűrővizsgálati helyiség, védőnői tanácsadó)



biztosítani kell a szappanos kézmosás és a kézfertőtlenítés lehetőségét, gondoskodni kell a fertőtlenítőszeres takarításról és a gyakori szellőztetésről.

44. Amennyiben az egészségügyi ellátás során a gyermeknél fertőzés tünetei észlelhetők, jelen tájékoztató „Teendők beteg személy esetén” pontja szerinti intézkedések megtétele szükséges, mely egyidejűleg kiegészítendő a vizsgálatok felfüggesztésével, a helyiség és az eszközök fertőtlenítésével, és alapos szellőztetéssel.
45. Amennyiben egy köznevelési intézményben egy tanuló esetében COVID-19 fertőzés igazolódik, az illető a járványügyi döntésnek megfelelően 7 nap karanténba kerül. Ha a beteg tünetei megszűntek, és a tünetek kezdete után 7 nap eltelt, gyógyultnak nyilvánítandó, közösségbe engedhető. Amennyiben a COVID-19 fertőzött az elkülönítés 4. napján már láztalan, légúti tünetei megszűntek, akkor a tünetek kezdetétől számított 5. napon antigén gyorsesztesztet végeztesztet, és annak negatív eredménye esetén az elkülönítés feloldható. Ha tünetmentes volt a fertőzött személy, az elkülönítését a pozitív PCR vagy antigén gyorseszteszt mintavételének napjától számított 7. napon lehet feloldani, de ha a tünetmentes fertőzött a fertőzést igazoló vizsgálat időpontjától számított 5. napon antigén gyorsesztesztet végeztesztet, és annak negatív az eredménye, akkor már az 5. napon feloldható az elkülönítés. Az otthon tartózkodó tanulók részére az intézmény gondoskodik az előrehaladáshoz szükséges információk (így különösen a feldolgozott tananyag, a házi feladat) megküldéséről.
- Számukra a jelenléti oktatásba otthonról történő bekapcsolódás lehetőségét az adott intézmény a helyben kialakult módon, a rendelkezésre álló technikai adottságoknak megfelelően biztosíthatja.
46. Az érintett osztályban a jelenléti munkarend szerinti nevelés-oktatás változatlanul folytatódik azzal, hogy az érintett tanulóval szoros kontaktusba került, tüneteket nem mutató személyek személyesen vesznek részt az oktatásban, számukra javasolt, hogy az otthonukat elhagyva – különösen tömegközlekedési eszközön és a köznevelési intézményben – 5 napon át a szájat és az orrot eltakaró maszkot viseljenek.
47. Igazolt COVID-19 fertőzés esetén a területi népegészségügyi hatóságot, azaz a Megyei/Fővárosi Kormányhivatal népegészségügyi feladatkörben eljáró járási/kerületi hivatalát tájékoztatni kell.

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI
Balatonfüred, Iskola u 2. 8230
OM.: 201725
email.: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: www.furediegymi.hu
Tel.:87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



48. Amennyiben egy nevelési intézményben átmenetileg tanügyi intézkedés kerül elrendelésre, a gyermekfelügyeletet az érintett intézményben meg kell szervezni a szülők támogatása érdekében. A gyermekfelügyelet során a gyermekétkeztetési feladat ellátójának változatlanul biztosítani kell a gyermekétkeztetést.

Járványügyi helyzet esetén mindenkor a hatályos járványügyi protokollt vesszük figyelembe!



Digitális házirend

1. A Digitális Házirend időbeli és térbeli hatálya

- 1.1. A Digitális Házirend a Balatonfüredi Fekete István EGYMI Házirendjének a kiegészítése, amely digitális oktatás elrendelése esetén lép hatályba.
- 1.2. A Digitális Házirend kötelező érvényű minden, az iskolával jogviszonyban álló tanulóra, pedagógusra a digitális munkarend időtartamára.
- 1.3. Előírásai azokra az iskolai, tanítási időben, illetve tanítási időn kívül történő tevékenységekre vonatkoznak, amelyek az iskola digitális oktatási rendszerében valósulnak meg.

2. A tanulók jogai és kötelezettségei

- 2.1. Minden tanulónak joga van arra, hogy tanulmányaihoz, a tanév sikeres teljesítéséhez a digitális oktatás formájában is – az iskolától elvárható kereteken belül – minden segítséget megkapjon.
- 2.2. Az oktatási folyamat minden résztvevőjének joga van a - napi szorgalmi idő utáni, a hétfői és ünnepnap, valamint a tanítási szünetek idejére szóló - pihenéshez.
- 2.3. Digitális, online magatartása, beszéde, megnyilvánulása feleljen meg az igényes köznyelv normáinak.
- 2.4. A digitális oktatás folyamán fellépő akadályoztatását annak bekövetkezésekor osztályfőnökének jeleznie kell.
- 2.5. Viselkedésével nem zavarhatja digitális tanulási környezetét, nem sérthet másokat.
- 2.6. Tanítási napokon minden tanórára kiterjedően ellenőriznie kell a követelményeket.

3. A Digitális oktatással összefüggő személyiségi jogok, adatvédelmi előírások

- 3.1. Mindenkinek tiszteletben kell tartania tanulótársainak, tanárainak és az iskola többi dolgozójának emberi méltóságát, személyiségi jogait, családi és magánélethez való jogát.
- 3.2. Az érintett engedélye és hozzájárulása nélkül senki nem készíthet, továbbíthat, ill. hozhat nyilvánosságra hang- és képfelvételeket, ezeket az iskolai digitális felületre sem töltheti fel.
- 3.3. Az online tanórák hang-és képanyagának rögzítése az érintettek engedélye nélkül tilos, beleértve képernyőképek készítését, telefonnal történő rögzítését vagy bármilyen más formában való elmentését.
- 3.4. A feltöltött tartalmak, illetve az oktatás keretein belül elhangzottak az iskola szellemi termékét képezik. Ezek további felhasználása kizárólag az érintett felek írásos engedélyével történhet.



4. A digitális oktatás rendje

- 4.1. A digitális munkarend keretében a tananyag kijelölése, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a facebook alkalmazásban történik, valamint e-mailen és papír alapon.
- 4.2. A KRÉTA e-naplóban a folyamatos haladáshoz szükséges tanóra címeket és házi feladatokat közöljük. A tantárgyi értékelések hivatalos dokumentuma a KRÉTA e-napló.
- 4.3. Az iskola vezetősége figyelemmel kíséri a tanítás-tanulás folyamatát.
- 4.4. A szorgalmi időben a pedagógus előre meghatározott időben kérheti a diák online megjelenését. Amennyiben ez nem lehetséges, a diáknak ezt indoklással együtt jeleznie kell.
- 4.5. A tanulás folyamatához a diák saját – illetve a intézménytől kölcsön kapott – eszközt (asztali számítógép, laptop, tablet, okostelefon) használ.

5. A digitális számonkérés rendje

- 5.1. A tanulónak a tanár által meghatározott időben és módon – a diák lehetőségeit figyelembe véve - számot kell adni tudásáról.
- 5.2. Amennyiben a tanuló határidőre nem készül el a feladatokkal - és ezt kellően nem tudja indokolni - az a tanuló értékelésében megjelenik.
- 5.3. Az osztályfőnökök hetente tájékozódnak az osztályban tanító gyógypedagógusoktól az osztályukba járó gyerekekről.
- 5.4. A számonkérések és értékelések rendjét az iskola házirendje szabályozza.
- 5.5. A pedagógus köteles a beadott anyagokról a diáknak visszajelzést adni. Az értékelés szempontjait előzetesen ismertetnie kell.

6. Az online tanórai tanítás rendje

- 6.1. A tantárgyi órák idejét lehetőség szerint az órarend szerinti napján szervezzük meg.
- 6.2. Az online tanóra időtartama 45 perc.
- 6.3. Az online órákon a tanulónak kötelező részt venni, ezekről az órákról való távolmaradás esetére a normál tanítási rendre vonatkozó szabályok érvényesek.
- 6.4. A pedagógusok egyéni konzultációs időpontot kezdeményezhetnek előre egyeztetett időpontban.

Balatonfüred, 2020. december 17.

Hajdúné Babos Katalin

Igazgató



3.számú melléklet

1. Az osztályozó vizsga tantárgyi követelményei

MAGYAR NYELV – ÉS IRODALOM

Előkészítő 1. osztály követelmények:

- Legyen képes a koncentrációra.
- Sajátítsa el a betűelemek és előkészített betűk írását.
- Tudja gondolatait egyszerűen megfogalmazni, közvetíteni.
- Tudja a tanult betűelemeket, betűket másolni, emlékezetből leírni.
- Tudjon napszaknak megfelelően köszönni, saját személyi adatait ismerje.
- Szókincs gyarapodása.
- Ismeret és élménykörből tárgyak megnevezése.
- Figyeljen a kortárs és felnőtt beszélgetőtársra.
- Legyen képes egyszerű kérdések és válaszok megfogalmazására.
- Sajátítsa el a legelemibb illemszabályokat.
- Ismerje fel és differenciálja a tanult betűket.
- Ismerjen 5-8 mondókát, kiszámolót, kapcsolódjon be ezek közös mondogatásába.
- Aktívan vegyen részt drámajátékokban, rövid mesék dramatizálásában.
- Segítséggel tájékozódjon a vonalrendszerben.



1. osztály követelmények:

- Sajátítsa el az olvasás-írás alapelemeit.
- Tudja gondolatait, egyszerűen, világosan megfogalmazni, megfelelő hangsúlyozással, hangerővel, beszédtempóval előadni.
- Törekedjen gondolatainak összefüggő kifejezésére.
- Szókincsgyarapodás.
- Legyen képes a tanult betűkkel írt szavak, rövid mondatok szótagoló olvasására, azok értelmezésére.
- Tudja a tanult betűkkel írt ismert szavakat másolni, tollbamondással leírni.
- Kérdések segítségével mondja el a mindennapok élményei, történéseit.
- Aktívan vegyen részt a csoporton belüli beszélgetésben, mondja el véleményét 1-2 mondatban megfogalmazva.
- Tudja a legfontosabb személyi adatait.
- Ismerje fel a szavakban a tanult beszédhangokat, és azok betűjelét.
- Figyelje meg a zöngésséget.
- Legyen képes a megismert magán és mássalhangzók időtartamának írásbeli jelölésére, helyes kiejtésére.
- Tudja a szavakat szótagolni, a szótagszámot tapssal jelezni.
- Legyen képes a mondatkezdés, és a nevek kezdőbetűinek a helyesírás szabályai szerinti jelölésére.
- Ismerje és némi segítséggel alkalmazza a tanult mondatvégi írásjeleket.
- Ismeret és élményköréből egyre bővülő körben nevezzen meg tárgyait, cselekvéseket, tulajdonságokat, adott kérdések segítségével.
- Legyen képes a hang, a betű, a szótag, a szó és a mondat megkülönböztetésére.



- Ismerje fel és differenciálja a tanult betűket.
- Legyen képes a tanult betűkkel alkotott szavak, rövid szövegek hangos és néma értő olvasására.
- Tudja a szövegértést jelöléssel, rajzzal, magyarázattal és/vagy cselekvéssel bizonyítani.
- Tudjon rövid, ismert szöveget betűkihagyás, betűcsere nélkül hangosan olvasni.
- Az olvasás során jelezze szünettel a mondat végét.
- Rendezett, olvasható íráskép

2. osztály követelmények:

- Legyen képes gondolatai egyszerű, világos, érthető megfogalmazására.
- Tudja olvasni és írni a magyar abc valamennyi betűjét.
- Azonosítsa a betűt hanggal, a leírt szóképet jelentéssel, rövid mondatot egy gondolattal.
- Tudjon felkészülés után egyenletes tempóban szótagolva olvasni.
- Legyen képes segítséggel a szövegértést bizonyító feladatok megoldására, kérdések segítségével a mondatok tartalmi bővítésére.
- Legyen képes a szavak, egyszerű mondatok olvasható, áttekinthető, ceruzával történő írására, másolással, tollbamondással, önállóan.
- Ismerkedjen meg a képességeinek megfelelő magyar irodalmi és népköltészeti alkotásokkal (mondóka, vers, mese).
- Aktívan vegyen részt különböző ünnepekhez kapcsolódó műsorokban, versmondásban.
- Tudja differenciálni a nyelvi egységeket.
- Ismerje fel a hangok időtartamát, tudja azokat jelölni.
- Legyen jártas a szótagolásban, a szavak elválasztásában.



- Tudja a mondatok és nevek kezdőbetűinek helyesírását.
- Alkalmazza a gyakorolt helyesírási szabályokat.
- Sajátítsa el az olvasás jelrendszerét, technikáját.
- Legyen képes nyomtatott és írott szavak és szövegek hangos és néma szótagoló, majd ütemes olvasására betűcsere és betűkihagyás nélkül.
- Legyen képes az olvasottak megértését bizonyító változatos feladatok segítségével/előkészítéssel történő megoldására.
- Olvasás közben képezze helyesen a hangokat, jelezze szünettel a mondatok végére.
- Vegye észre a mondatvági írásjel és a mondathangsúly közötti összefüggést.
- Ismerjen meg 8-10 mondókát, verset, legyen képes ezek önálló elmondására.
- Nevezze meg az olvasott mese szereplőit.
- Biztosan tájékozódjon a vonalrendszerben.
- Ismerje meg valamennyi betű írását és kapcsolásának technikáját.
- Legyen képes szavakat, rövid mondatokat másolni írottról, majd nyomtatottról is.
- Munkái áttekinthetőek, olvashatóak, rendezettek legyenek.

3. osztály követelmények:

- Legyen képes a szóbeli és írásbeli szövegalkotásra képességi szerint.
- Ismerje fel a mondatokat és a szavak jelentését meghatározás nélkül.
- Csoportosítsa a szavakat kérdések szerint.
- Helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.
- Írjon önállóan, tollbamondással, másolással. Írásmunkái áttekinthetőek, arányos elhelyezésűek legyenek.



- Vegyen részt különböző ünnepélyeken, osztályműsorokban versmondással, történetek eljátszásával.
- Válassza meg a beszédhelyzetnek megfelelő hangerőt, tempót, hangsúlyt.
- Legyen képes mindennapi élményeit, megfigyeléseit tömören elmondani.
- Tudjon eseményről, képsorról 3-4 összefüggő mondatot elmondani.
- Gyarapítsa szókincsét.
- Ismerje a magyar ábécét.
- Tudja a szavakat betűrendbe állítani.
- Ismerje a hangok kiejtés szerinti csoportosítását.
- Legyen jártas a szavak szótagolásában, elválasztásában, a mondatot szavakra tagolásában.
- Ismerje fel a mondatfajtákat a beszélő szándéka szerint.
- Készség szinten ismerje a mondatok és tulajdonnevek helyesírását.
- Ismerje a szókincséhez tartozó szavakban a magán- és mássalhangzók időtartamának jelölést.
- Tudja a j és ly tartalmazó szavakat leírni.
- Legyen képes a megfelelő tempójú, hangos és néma, szóképes olvasásra, az írásjelek figyelembevételével.
- Legyen képes az olvasottak tartalmának rövid elmondására.
- Írásos feladatai jól olvashatók, áttekinthetőek legyenek.
- Tudjon tollbamondással és emlékezetből mondatokat írni.



4. osztály követelmények:

- Gondolatait tudja kifejezni értelmes, összefüggő mondatokkal.
- Tudjon 4-5 mondatot alkotni írásban, az adott témában
- A tanult nyelvtani és nyelvhelyességi ismereteket legyen képes beszédben és írásban felismerni, alkalmazni.
- Tudjon tartalmilag tisztázott és megértett szöveget folyékonyan, kifejezően olvasni, az írásjeleknek megfelelően.
- Legyen képes röviden, összefüggő mondatokkal beszámolni az olvasottakról, élményekről, eseményekről szóban, előkészítés után 4-5 mondatban írásban is.
- Legyen képes írásmunkáit másolással, tollbamondással, emlékezetből írással, a tanult helyesírási szabályok betartásával áttekinthetően, rendezetten elkészíteni.
- Legyen tájékozott a tanult írók, költők és műveik körében. Tudjon szöveghűen elmondani emlékezetből 3-4 verset.
- Rendelkezzen elemi ismeretekkel a tanult műfajokról.
- Vegyen részt különböző ünnepi műsorokban.
- Legyen képes mindennapi élményeit, olvasmányai tartalmát összefüggően, időrendben elmondani.
- Tudja a magyar ábécé betűrendjét.
- Csoportosítsa a hangokat kiejtés és időtartam szerint.
- Tudja csoportosítani a szavakat kérdések segítségével.
- Önállóan alkalmazza a mondatvégi írásjeleket a beszédhangsúly segítségével.
- Fokozatos önállósággal alkalmazza a tanult nyelvi és nyelvhelyességi szabályokat.
- Tudjon ismert tartalmi szöveget értelmesen felolvasni.



- Legyen képes látó-halló tollbamondással, kevés hibával, a tanult nyelvtani ismeretek alkalmazásával 4-5 mondatot írni.
- Írja helyesen a gyakran használt szavakat.
- Írásmunkáját összehasonlítás alapján javítsa önállóan.
- Írásképe áttekinthető, tiszta, rendezett legyen.

5. osztály követelmények:

- Ismerje az emberi kapcsolatfelvétel illemszabályait.
- Ismerje fel és alkalmazza a tanult helyesírási, nyelvi és nyelvhelyességi szabályokat.
- Ismerje az egyszerű mondat fajtáit, a nyelv egységeit, a szófajokat.
- Írjon az egyéni írásmód szerint olvashatóan.
- Tudjon be nem gyakorolt prózai szöveget a megértést nem gátló kisebb hibával olvasni.
- Tudja használni segítséggel szótárakat, lexikonokat.
- Legyen képes a környezetében lévő személyek, tárgyak külső tulajdonságainak felsorolására.
- Ítélje meg a jó és a rossz tevékenységeket.
- Tudja a betűrend fogalmát.
- Különböztesse meg az egyes és a többes számot.
- Legyen képes a mondatok helyesírására.
- Legyen képes gondolatai nyelvi megformálására.
- Tanári irányítással legyen képes leírni rövid élményeket, eseményeket.
- Előkészítés után tudjon írásbeli munkát készíteni segítséggel a tanult műfajban.



- Legyen képes a művel által keltett gondolatait segítséggel megfogalmazni, tudjon kérdéseket feltenni a szöveggel kapcsolatban.

6. osztály követelmények:

- Alkalmazza a tanult nyelvtani, helyesírási, nyelvhelyességi ismereteket, szabályokat tollbamondás és önálló munkája során.
- Írása legyen áttekinthető.
- Legyen képes ismert szöveg értelmes hangos olvasására.
- Tudjon néma olvasással szöveget adott szempontok alapján áttekinteni, megérteni, szöveghez kapcsolódó feladatokat megoldani.
- Legyen képes olvasás útján a szöveg önálló feldolgozására.
- Tudja felismerni és megnevezni a mondatfajtákat.
- Mondatkezdést és befejezést használja megfelelően.
- Ismerje fel és csoportosítsa a tanult szófajokat.
- Tudja a tanult helyesírási szabályokat alkalmazni.
- Ismerje a tanult irodalmi műfajok jellemzőjét.
- Segítséggel tudjon leírást, jellemzést készíteni.
- Tudja az olvasott szöveg tartalmát választékosan elmondani.
- Ismerje fel a szótét és a toldalékok fajtáit.
- Segítséggel tudja megnevezni a szavak hangrendjét.
- Segítséggel tudjon csoportosítani szavakat a mássalhangzótörvények szerint.



7. osztály követelmények:

- Tudjon együttműködni a kortárt és felnőtt beszédpartnerekkel az udvariassági szabályok szerint.
- Rávezetéssel ismerje a nyelvi egységet, jelentéstani és szerkezeti tartalmát.
- Ismerje a mondat szerkezetét és az adott mondatrészek szerepét.
- Írása legyen egyéni írásmód szerint rendezett, olvasható.
- Legyen képes önálló olvasással egyszerű szöveg értelmezésére, önálló ismeretszerzésre, feladatmegoldásra.
- Legyen képes a tanult nyelvi és irodalmi ismeretek képességei szerinti befogadására, alkalmazására.
- Gondolatait, véleményét, érzelmeit tudja megfogalmazni, röviden az egyéni írásmód szerint leírni.
- Ismerje a tanult irodalmi műfajok jellemzőjét.
- Képességei szerint értse a tanultakhoz kapcsolódó köznapi, szaknyelvi és irodalmi szókincset.
- Legyen képes eligazodni a mindennapi kommunikációs élethelyzetekben.
- Legyen képes a saját szókincshez tartozó szavak helyesírására, a tanult helyesírási szabályok képesség szerinti alkalmazására.
- Legyen képes egyszerű szövegek saját szavaival történő elmondására, leírására.
- Fokozatos önállósággal tudjon írott szövegről vázlatot készíteni egyszerű, de lényeges információkat jelölni.
- Fokozatos önállósággal tudjon szöveget javítani.
- Vegye észre az olvasott művekben a szereplők által megjelenített pozitív és negatív emberi tulajdonságokat, cselekedeteket és azok következményeit



8. osztály követelmények:

- Képességeinek megfelelően legyen képes az olvasás, írás, szövegértés, szövegalkotás, helyesírás eszközszerű használatára a jövőendő tanulmányok, az ismeretszerzés érdekében.
- Legyen képes a lényeges információk kiválasztására képességei szerint.
- Legyen képes gondolatai megfogalmazására egyéni képességeihez mérten szóban és írásban.
- Aktívan vegyen részt beszélgetésben, tudjon kulturáltan szándékot és véleményt nyilvánítani.
- Rendelkezzen a szótanban és a mondattanban tanult elemi ismeretekkel, legyen jártas azok alkalmazásában.
- Szóban és írásban helyesen alkalmazza a szórendet.
- Legyen képes a mondatfajták helyes hangsúlyozására, írásban a jelölésükre.
- A felismerés-megnevezés szintjén legyen jártas a 8. évfolyamig tanult mondattani, szótani, hangtani és nyelvhelyességi ismeretekben.
- Legyen képes az önkontrollra, egyszerű önellenőrzésére, javítására.
- Legyen képes önálló ismeretszerzésre, azok szóbeli és írásbeli összefoglalására, tömörítésére, kifejtésére.
- Legyen képes 7-8 mondatban önállóan beszámolni irodalmi, film és színházi élményiről.
- Törekedjen az önálló vélemény kialakítása.
- Készség szintjén alkalmazza az olvasástechnikai ismereteket.



MATEMATIKA

Előkészítő osztály követelmények:

- Ismerje (tudja írni, olvasni) a számjegyeket 0-tól 5-ig,
- Ismerje a számszomszédokat, helyüket a számegyenesen.
- Tudjon szóban összeadni, kivonni 5-es számkörben eszközzel.
- Tudja alkalmazni a relációkat, relációs jeleket.
- Ismerje fel és nevezze meg a tanult síkidomokat.
- Egyszerű sorozatokat tudjon létrehozni, folytatni.
- Ismerje a páros és páratlan számokat.
- Tudjon egyszerű szöveges feladatokat segítséggel megoldani.
- Képről tudjon műveletet írni.
- Eszköz segítségével tudja az adott számokat bontani.
- Ismerje a tanult mérőeszközöket.

1. osztály követelmények:

- Ismerje (tudja írni, olvasni) a számjegyeket 0-tól 10-ig,
- Ismerje a számszomszédokat, helyüket a számegyenesen.
- Tudjon szóban összeadni, kivonni 10-es számkörben eszközzel.
- Tudja alkalmazni a relációkat, relációs jeleket.
- Ismerje fel és nevezze meg a tanult síkidomokat.
- Egyszerű sorozatokat tudjon létrehozni, folytatni.
- Ismerje a páros és páratlan számokat.



- Tudjon egyszerű szöveges feladatokat segítséggel megoldani.
- Képről tudjon műveletet írni.
- Eszköz segítségével tudja az adott számokat bontani.
- Ismerje a tanult mérőeszközöket.
- Legyen képes egyszerű kombinatorikai feladatok megoldására.
- Legyen képes állítások igazságának eldöntésére.

2. osztály követelmények:

- Ismerje (tudja írni, olvasni) a számjegyeket 0-tól 20-ig,
- Ismerje a számszomszédokat, helyüket a számegyenesen.
- Tudjon szóban összeadni, kivonni 20-es számkörben eszközzel.
- Tudja alkalmazni a relációkat, relációs jeleket.
- Ismerje fel és nevezze meg a tanult síkidomokat és testeket.
- Egyszerű sorozatokat tudjon létrehozni, folytatni.
- Ismerje a páros és páratlan számokat.
- Tudjon egyszerű szöveges feladatokat segítséggel megoldani.
- Képről tudjon műveletet írni.
- Eszköz segítségével tudja az adott számokat bontani.
- Ismerje a tanult mérőeszközöket.
- Ismerje a tanult mértékegységeket, tudjon alkalmi mérőeszközzel mérni.
- Ismerje az 5-ös 10-es 20-as pénzerméket.
- Egyjegyű és kétjegyű számokat tudja megkülönböztetni.



- Tudja megállapítani a halmazok számosságát.
- Tudja tulajdonságaik alapján halmazokba rendezni a számokat, tárgyakat, síkidomokat.
- Legyen képes egyszerű kombinatorikai feladatok megoldására.
- Legyen képes állítások igazságának eldöntésére.

3. osztály követelmények:

- Ismerje (tudja írni, olvasni) a számjegyeket 0-tól 100-ig,
- Ismerje a számszomszédokat, helyüket a számegyenesen.
- Tudjon szóban összeadni, kivonni 100-es számkörben eszközzel.
- Végezzen írásbeli műveleteket: kerek tízesek összeadása, kivonása, kerek tízesekhez egyesek hozzáadása, teljes kétjegyű számokhoz kerek tízesek hozzáadása, elvétele, teljes kétjegyű számokhoz teljes kétjegyű számok hozzáadása tízes átlépés nélkül.
- Ismerje a 10-es, 5-ös, 2-es szorzó- és bennfoglalótáblát.
- Tudja alkalmazni a relációkat, relációs jeleket.
- Ismerje a számok hely-, alaki-, valódi értékét.
- Ismerje fel és nevezze meg a tanult síkidomokat és testeket.
- Egyszerű sorozatokat tudjon létrehozni, folytatni.
- Ismerje a páros és páratlan számokat.
- Tudjon egyszerű szöveges feladatokat önállóan megoldani.
- Képről tudjon műveletet írni.
- Eszköz segítségével tudja az adott számokat bontani.
- Ismerje a tanult mérőeszközöket.
- Ismerje a tanult mértékegységeket, tudjon alkalmi mérőeszközzel mérni.



- Ismerje az 5-ös 10-es 20-as 100-es pénzerméket.
- Egyjegyű és kétjegyű számokat tudja megkülönböztetni.
- Tudja megállapítani a halmazok számosságát.
- Tudja tulajdonságaik alapján halmazokba rendezni a számokat, tárgyakat, síkidomokat.
- Legyen képes egyszerű kombinatorikai feladatok megoldására.
- Legyen képes állítások igazságának eldöntésére.

4. osztály követelmények:

- Ismerje (tudja írni, olvasni) a számjegyeket 0-tól 100-ig,
- Ismerje a számszomszédokat, helyüket a számegyenesen.
- Tudjon szóban összeadni, kivonni 100-es számkörben eszközzel.
- Végezzen írásbeli műveleteket: teljes kétjegyű számokhoz egyjegyű számok hozzáadása, elvétele tízesátlépéssel teljes kétjegyű számokhoz teljes kétjegyű számok hozzáadása, elvétele tízesátlépéssel.
- Ismerje a 4-es, 3-as, 6-os szorzó- és bennfoglalótáblát.
- Tudja alkalmazni a relációkat, relációs jeleket.
- Ismerje a számok hely-, alaki-, valódi értékét.
- Ismerje fel és nevezze meg a tanult síkidomokat és testeket.
- Tükrözzön alakzatokat négyzetrács segítségével.
- Ismerje a kerület és terület fogalmát, járja körül és fedje le az alakzatokat.
- Egyszerű sorozatokat tudjon létrehozni, folytatni.
- Ismerje a páros és páratlan számokat.
- Tudjon egyszerű szöveges feladatokat önállóan megoldani.



- Képről tudjon műveletet írni.
- Eszköz segítségével tudja az adott számokat bontani.
- Ismerje a tanult mérőeszközöket.
- Ismerje a tanult mértékegységeket, tudjon alkalmi mérőeszkőzzel mérni.
- Ismerje az 5-ös 10-es 20-as, 100-es pénzérméket.
- Egyjegyű és kétjegyű számokat tudja megkülönböztetni.
- Tudja megállapítani a halmazok számosságát.
- Tudja tulajdonságaik alapján halmazokba rendezni a számokat, tárgyakat, síkidomokat.
- Legyen képes egyszerű kombinatorikai feladatok megoldására.
- Legyen képes állítások igazságának eldöntésére.

5. osztály követelmények:

- Tudjon gondolkodási műveleteket végezni halmazok segítségével.
- Legyen biztos számfogalma ezres számkörben.
- Értse a közönséges tört és negatív számok fogalmát.
- Tudjon önállóan szöveges feladatot megoldani.
- Tudjon adatokat lejegyezni a számítások elvégzéséhez, majd önállóan választ adni kérdésekre.
- Tudjon összeadással, kivonással, szorzással számsorokat előállítani.
- Ismerje a teljes szorzó- és bennfoglalótáblát.
- Ismerje a maradékos osztás szabályait.
- Legyen képes írásbeli műveletek elvégzésére.



- Ismerje a számok helyi és alaki értékét.
- Biztonsággal állapítsa meg a számok helyét a számegyenesen.
- Ismerje a számok egyet és tízes számszomszédait.
- Tudjon különböző mennyiségeket kifizetni 5, 10, 100 forintosokkal.
- Ismerje a félegyenes, szakasz és szög fogalmait.
- Ismerje a tanult síkidomok tulajdonságait.
- Ismerje a tanult testek tulajdonságait.
- Tudjon síkidomokat tükrözni négyzethálón.
- Ismerje a merőleges és párhuzamos vonal fogalmát.
- Tudjon párhuzamos és merőleges vonalakat rajzolni derékszögű vonalzóval.
- Tudjon becsléseket és méréseket végezni a tanult mértékegységekkel.
- Ismerje a tanult mértékegységek váltószámait.
- Legyen képes a téglalap és négyzet területének mérése összeadással, területének mérésére lefedéssel.
- Tudjon adatokat kiolvasni táblázatból.
- Folytassa a sorozatot a felismert szabály alapján.

6. osztály követelmények:

- Tudjon gondolkodási műveleteket végezni halmazok segítségével.
- Legyen biztos számfogalma tízezres számkörben.
- Értse a közönséges tört és negatív számok fogalmát.
- Tudjon önállóan szöveges feladatot megoldani.



- Tudjon adatokat lejegyezni a számítások elvégzéséhez, majd önállóan választ adni kérdésekre.
- Ismerje a maradékos osztás szabályait.
- Ismerje az oszthatósági szabályokat.
- Legyen képes írásbeli műveletek elvégzésére.
- Biztonsággal állapítsa meg a számok helyét a számegyenesen.
- Ismerje a számok egyet és tízes számszomszédait.
- Tudjon különböző mennyiségeket kifizetni 5, 10, 100 és 1000 forintosokkal.
- Ismerje a félegyenes, szakasz és szög fogalmait.
- Ismerje a tanult síkidomok tulajdonságait.
- Ismerje a tanult testek tulajdonságait.
- Tudjon síkidomokat tükrözni négyzethálón.
- Ismerje a merőleges és párhuzamos vonal fogalmát.
- Tudjon párhuzamos és merőleges vonalakat rajzolni derékszögű vonalzóval.
- Tudjon becsléseket és méréseket végezni a tanult mértékegységekkel.
- Ismerje a tanult mértékegységek váltószámait.
- Legyen képes a téglalap és négyzet kerületének mérése összeadással, területének mérésére lefedéssel.
- Tudjon adatokat kiolvasni táblázatból.
- Folytassa a sorozatot a felismert szabály alapján



7. osztály követelmények:

- Tudjon elvégezni műveleteket írásban 100.000-ig, összeadást, kivonást, szorzást 2 jegyű szorzóval, osztást egyjegyű osztóval, tizedes törtek szorzását.
- Tudjon kerekíteni tízesre, százasa, ezresre, tízezresre, százezresre.
- Tudjon 10-zel, 100-al, 1000-el szorozni, osztani.
- Alkalmazza a helyi értékes írásmódot.
- Tudjon összehasonlítani azonos nevezőjű törteket.
- Tudjon szöveges feladatokat értelmezni, megoldási tervet készíteni hozzá.
- Ismerje fel a tanult testeket.
- Hasonlítsa össze háromszögeket tulajdonságaik szerint.
- Számolja ki a tanult sokszögek kerületét, területét.
- Szerkesszen szögeket, háromszöget, négyzetet, téglalapot.
- Csoportosítsa elemeket halmazokba a felismert szabályok alapján.
- Döntse el állítások igazságát.
- Tájékozódjon biztonsággal a számegyenesen.
- Mélyüljön el a negatív számok fogalma.
- Tudjon műveleteket végezni közös nevezővel.
- Tudjon törteket egyszerűsíteni, bővíteni.
- Tudjon műveleteket végezni tizedes törtekkel.
- Ismerje a tanult mértékegységeket, átváltásokat.
- Ismerje az időmértékeket.
- Tudjon sorozatokat folytatni a felismert szabály szerint.



8. osztály követelmények:

- Tudjon elvégezni műveleteket írásban 1.000.000-ig, összeadást, kivonást, szorzást 3 jegyű szorzóval, osztást egyjegyű osztóval, tizedes törtek szorzását.
- Tudjon kerekíteni tízesre, százásra, ezresre, tízezresre, százezresre.
- Tudjon 10-zel, 100-al, 1000-el szorozni, osztani.
- Alkalmazza a helyi értékes írásmódot.
- Tudjon összehasonlítani azonos nevezőjű törteket.
- Tudjon szöveges feladatokat értelmezni, megoldási tervet készíteni hozzá.
- Ismerje fel a tanult testeket.
- Hasonlítsa össze háromszögeket tulajdonságaik szerint.
- Számolja ki a tanult sokszögek kerületét, területét.
- Számolja ki testek felszínét, térfogatát.
- Szerkesszen szögeket, háromszöget, négyzetet, téglalapot.
- Csoportosítson elemeket halmazokba a felismert szabályok alapján.
- Döntse el állítások igazságát.
- Tájékozódjon biztonsággal a számegyenesen.
- Mélyüljön el a negatív számok fogalma.
- Tudjon műveleteket végezni közösleges törtekkel.
- Tudjon törteket egyszerűsíteni, bővíteni.
- Tudjon műveleteket végezni tizedes törtekkel.
- Ismerje a tanult mértékegységeket, átváltásokat.



- Ismerje az időmértékeket.
- Tudjon sorozatokat folytatni a felismert szabály szerint.

ÉNEK-ZENE

Előkészítő évfolyam követelmények:

- Énekeljen szívesen.
- Aktívan vegyen részt körjátékokban, mozgásos játékokban.
- Törekedjen figyelni a meghallgatott zeneművekre, dalokra.

1. osztály követelmények:

- Énekeljen szívesen.
- Törekedjen a tiszta éneklésre
- A tanult dalokat kép alapján ismerje fel.
- Ismerje a tanult dalok szövegét.
- Tanult ritmusokat tudja megnevezni, tapsolni.
- Aktívan vegyen részt körjátékokban.
- Figyeljen a meghallgatott zeneművekre, dalokra.
- Ismerje a tanult szolmizációs hangokat és kézjeleit.

2. osztály követelmények:

- Énekeljen szívesen.
- Törekedjen a tiszta éneklésre
- A tanult dalokat kép alapján ismerje fel.
- Ismerje a tanult dalok szövegét.
- Tanult ritmusokat tudja megnevezni, tapsolni.



- Aktívan vegyen részt körjátékokban.
- Figyeljen a meghallgatott zeneművekre, dalokra.
- Ismerje a tanult szolmizációs hangokat és kézjeleit.
- Tudjon tájékozódni a 3 vonalas kottarendszerben.
- Ismerjen fel hallott zenei részleteket.
- Tudjon különböző hangerővel énekelni.

3. osztály követelmények:

- Énekeljen szívesen.
- Törekedjen a tiszta éneklésre
- A tanult dalokat kép alapján ismerje fel.
- Ismerje a tanult dalok szövegét.
- Tanult ritmusokat tudja megnevezni, tapsolni.
- Aktívan vegyen részt körjátékokban.
- Figyeljen a meghallgatott zeneművekre, dalokra.
- Ismerje a tanult szolmizációs hangokat és kézjeleit.
- Tudjon tájékozódni a 3 vonalas kottarendszerben.
- Ismerjen fel hallott zenei részleteket.
- Tudjon különböző hangerővel énekelni.
- Ismerje fel a hangszereket képről és hangjuk alapján.
- Ismerjen és énekeljen legalább 10 dalt.



4. osztály követelmények:

- Énekeljen szívesen.
- Törekedjen a tiszta éneklésre.
- A tanult dalokat kép alapján ismerje fel.
- Ismerje a tanult dalok szövegét.
- Tanult ritmusokat tudja megnevezni, tapsolni.
- Aktívan vegyen részt körjátékokban.
- Figyeljen a meghallgatott zeneművekre, dalokra.
- Ismerje a tanult szolmizációs hangokat és kézjeleit.
- Tudjon tájékozódni az 5 vonalas kottarendszerben.
- Ismerjen fel hallott zenei részleteket.
- Tudjon különböző hangerővel énekelni.
- Ismerje fel a hangszereket képről és hangjuk alapján.
- Ismerjen és énekeljen legalább 10 dalt.

5. osztály követelmények:

- Vegyen részt örömmel az énekórákon, énekeljen közösen társaival, vállalkozzon egyéni éneklésre is.
- Örömteli szorongásmentes éneklés
- Törekedjen a kifejező, bátor, tiszta éneklésre, az értelmes szövegkezelésre, a szép éneklés szabályainak tudatosítására.
- Ismerje a tanult szolmizációs hangokat, kézjeleket.
- Ismerje a tanult dalok szövegét.



- Tudjon néhány népi körjátékot, szívesen vegyen részt előadásában.
- Legyen képes hosszabb zenei részletek figyelemmel kísérésére.
- Gyakorolja tanári segítséggel a kották írását-olvasását.
- A tanult ritmusokat ismerje fel, nevezze meg és helyesen tapsolja le.
- Vegyen részt kánon éneklésben.
- Ismerje az ünnepek és népszokások dalait

6. osztály követelmények:

- Vegyen részt örömmel az énekórákon, énekeljen közösen társaival, vállalkozzon egyéni éneklésre is.
- Örömteli szorongásmentes éneklés
- Törekedjen a kifejező, bátor, tiszta éneklésre, az értelmes szövegkezelésre, a szép éneklés szabályainak tudatosítására.
- Ismerje a tanult szolmizációs hangokat, kézjeleket.
- Ismerje a tanult dalok szövegét.
- Tudjon néhány népi körjátékot, szívesen vegyen részt előadásában.
- Legyen képes hosszabb zenei részletek figyelemmel kísérésére.
- Gyakorolja tanári segítséggel a kották írását-olvasását.
- A tanult ritmusokat ismerje fel, nevezze meg és helyesen tapsolja le.
- Vegyen részt kánon éneklésben.
- Ismerje az ünnepek és népszokások dalait.



7. osztály követelmények:

- Vegyen részt örömmel az énekórákon, énekeljen közösen társaival, vállalkozzon egyéni éneklésre is.
- Örömteli szorongásmentes éneklés
- Törekedjen a kifejező, bátor, tiszta éneklésre, az értelmes szövegkezelésre, a szép éneklés szabályainak tudatosítására.
- Ismerje a tanult szolmizációs hangokat, kézjeleket.
- Ismerje a tanult dalok szövegét.
- Tudjon néhány népi körjátékot, szívesen vegyen részt előadásában.
- Legyen képes hosszabb zenei részletek figyelemmel kísérésére.
- Gyakorolja tanári segítséggel a kották írását-olvasását.
- A tanult ritmusokat ismerje fel, nevezze meg és helyesen tapsolja le.
- Vegyen részt kánon éneklésben.
- Ismerje az ünnepek és népszokások dalait.
- Tudjon egyszerű dallamokat szolmizálni.
- Legyen képes dalokhoz egyszerű ritmuskíséretet adni.
- Ismerje a fontosabb magyar és külföldi zeneszerzők rövid életrajzát, főbb műveit.
- Énekelje a nemzeti énekeinket tisztán, pontosan.

8. osztály követelmények:

- Vegyen részt örömmel az énekórákon, énekeljen közösen társaival, vállalkozzon egyéni éneklésre is.
- Örömteli szorongásmentes éneklés



- Törekedjen a kifejező, bátor, tiszta éneklésre, az értelmes szövegkezelésre, a szép éneklés szabályainak tudatosítására.
- Ismerje a tanult szolmizációs hangokat, kézjeleket.
- Ismerje a tanult dalok szövegét.
- Tudjon néhány népi körjátékot, szívesen vegyen részt előadásában.
- Legyen képes hosszabb zenei részletek figyelemmel kísérésére.
- Gyakorolja tanári segítséggel a kották írását-olvasását.
- A tanult ritmusokat ismerje fel, nevezze meg és helyesen tapsolja le.
- Vegyen részt kánon éneklésben.
- Ismerje az ünnepek és népszokások dalait.
- Tudjon egyszerű dallamokat szolmizálni.
- Legyen képes dalokhoz egyszerű ritmuskíséretet adni.
- Ismerje a fontosabb magyar és külföldi zeneszerzők rövid életrajzát, főbb műveit.
- Énekelje a nemzeti énekeinket tisztán, pontosan.

KÖRNYEZETISMERET

3. osztály követelmények:

- Egyszerű mérőeszközök használatának ismerete.
- Rövid szóbeli beszámolók, rövid lejegyzések készítése.
- Ismerje a fő világtájakat.
- Alapvető térképelekkel (államhatár, felszíni formák, vizek, főváros, települések, útvonalak) legyen tisztában.
- A természetben előforduló és mesterséges anyagokat (fa, fém, levegő, víz, talaj) ismerje fel.



- Ismerje a víz szerepét, előfordulását a természetben.
- Ismerje halmazállapotokat, tudja mérni az adott anyagokat különböző mértékegységekkel.
- Ismerje fel a tanult természetű növényeket, tudjon beszélni felhasználásukról.
- Ismerje a növények életfeltételeit.
- Nevezze meg a virág részeit.
- Ismerje a lágyszárú és fás szárú növények jellemzőit.
- Ismerje a növények fejlődését.
- Ismerje az ember munkáját, feladatát a növénytermesztésben.
- Ismerje a gyümölcs részeit.
- Ismerje házi és vadon élő állatokat, azok jellemzőit.

4. osztály követelmények:

- Legyen képes megfigyelni a különböző anyagokat, ismerje azok felhasználási területeit.
- Ismerkedjen meg a fő világtájakkal.
- Tudjon példát mondani szilárd, folyékony és légnemű anyagra és ismerje azok jellemzőit.
- Ismerje az időjárás elemeit.
- Ismerje a locsolás jelentőségét a mezőgazdaságban.
- Ismerje a víz szerepét az ember életében, ismerje a víztakarékosság alapjait.
- Ismerje fel a tanult felszíni formákat, használja a tanult fogalmakat.
- Tudja a felszíni formákhoz hozzárendelni a térkép színeit.
- Tudja elmondani segítséggel az anyagok fizikai változásait.
- Ismerje fel a tanult természetű növényeket, tudjon beszélni felhasználásukról.



- Ismerje a növények életfeltételeit.
- Nevezze meg a virág részeit.
- Ismerje a lággy és fás szárú növények jellemzőit.
- Ismerje a növények fejlődését.
- Ismerje az ember munkáját, feladatát a növénytermesztésben.
- Ismerje a gyümölcs részeit.
- Ismerje házi és vadon élő állatokat, azok jellemzőit.
- Ismerje lakóhelyének felszíni formáit, kulturális és egészségügyi egységeit.
- Ismerje az egészséges életmód szabályait, tudja, hogy baleset esetén, kitől kérjen segítséget.

DIGITÁLIS KULTÚRA

3. osztály követelmények:

- Ismerje fel és értse a különböző formában megjelenő információkat.
- Érdeklődjön a környezetében előforduló információs jelek jelentésértartalma iránt.
- Értse, tudja differenciálni a mindennapi életben leggyakrabban előforduló jeleket.
- Érdeklődéssel, örömmel vegyen részt a könyvekkel, folyóiratokkal kapcsolatos különböző tevékenységekben.
- Tartsa be a legfontosabb balesetvédelmi szabályokat.
- Ismerje a számítógép fő részeit.
- Tudja használni a billentyűzetet és az egeret.
- Próbálkozzon a grafikus önkifejezéssel.
- Fejlődjön az algoritmizáló és problémamegoldó képessége.



- Értse és alkalmazza a helymeghatározáshoz szükséges relációs fogalmakat.
- Életkornak megfelelő ismert elektronikus média eszközeinek használata önállóan vagy segítséggel.
- Játékos oktatóprogramok tudatos használata, az itt szerzett tapasztalatok felhasználása más tantárgyakban.
- Tartsa be az alapvető szabályait a könyvtári viselkedésnek.

4. osztály követelmények:

- Ismerje fel és értse a különböző formában megjelenő információkat.
- Érdeklődjön a környezetében előforduló információs jelek jelentésértartalma iránt.
- Értse, tudja differenciálni a mindennapi életben leggyakrabban előforduló jeleket.
- Tartsa be a legfontosabb balesetvédelmi szabályokat.
- Ismerje a számítógép fő részeit.
- Tudja használni a billentyűzetet és az egeret.
- Ismerje a számítógép kezelésének alapjait.
- Fejlődjön az algoritmizáló és problémamegoldó képessége.
- Értse és alkalmazza a helymeghatározáshoz szükséges relációs fogalmakat.
- Életkornak megfelelő ismert elektronikus média eszközeinek használata önállóan vagy segítséggel.
- Játékos oktatóprogramok tudatos használata, az itt szerzett tapasztalatok felhasználása más tantárgyakban.
- Tartsa be az alapvető szabályait a könyvtári viselkedésnek.
- Értse a könyvek információhordozó jelentőségét, becsülje a könyveket.



5. osztály követelmények:

- Ismerje a számítógép perifériáit, tudja azokat megkülönböztetni funkciói szerint.
- Ismerje a vezérlőbillentyűk használatát.
- Ismerje az Alfa-numerikus billentyűk használatát.
- Tudjon játék- rajzoló- tantárgyi programot kezelni.
- Fokozódjon érdeklődése, aktivitása a számítógéppel végzett tevékenység iránt.
- Tudjon elfogadhatóan viselkedni könyvtárban.
- Szabálykövető magatartás.
- Ismerje a könyvkölcsönzés módját.
- Használja a könyvek tartalomjegyzékét.
- Legyen képes életkorának megfelelő könyvből információkat szerezni.
- Ismerje a gyermekeknek szóló weblapokat, használja őket önállóan vagy tanári segítséggel.
- Keressen adatokat a világhálón.
- Ismerkedjen meg a Netikettel.
- Az informatikai eszközök egészségre gyakorolt hatása.
- Legyenek ismeretei a saját adatainak védelméről.

6. osztály követelmények:

- Ismerje a számítógép perifériáit, tudja azokat megkülönböztetni funkciói szerint.
- Ismerje a vezérlőbillentyűk használatát.



- Ismerje az Alfánmerikus billentyűk használatát.
- Tudjon elnevezni, menteni és előhívni dokumentumokat.
- Ismerje a jelentésmódosító billentyűket.
- Használja a kétkezes gépelést tanító programokat.
- Tudjon játék- rajzoló- tantárgyi programot kezelni.
- Fokozódjon érdeklődése, aktivitása a számítógéppel végzett tevékenység iránt.
- Tudjon elfogadhatóan viselkedni könyvtárban.
- Szabálykövető magatartás.
- Ismerje a könyvkölcsönzés módját.
- Használja a könyvek tartalomjegyzékét.
- Legyen képes életkorának megfelelő könyvből információkat szerezni.
- Ismerje a gyermekeknek szóló weblapokat, használja őket önállóan vagy tanári segítséggel.
- Keressen adatokat a világhálón.
- Ismerkedjen meg a Netikettel.
- Az informatikai eszközök egészségre gyakorolt hatása.
- Készítsen táblázatot.
- Legyenek ismeretei a saját adatainak védelméről.

7. osztály követelmények:

- Ismerje a számítógép perifériáit, tudja azokat megkülönböztetni funkciói szerint.
- Ismerje a billentyűzet billentyűinek funkcióit.



- Ismerje a számítógép kezelésének alapjait.
- Legyenek ismeretei a számítógép múltjáról, jelenéről és jövőjéről.
- Legyen képes tanári segítséggel algoritmusok megjelenítésére játékos, számítógépek környezetben.
- Legyen képes a könyvtárban található dokumentumfajták megnevezésére, megkülönböztetésére.
- Legyen képes információk keresésére gyermekenciklopédiákból.
- Legyen képes egyszerű játék- és oktatóprogram kezelésére.
- Tudjon néhány soros üzenetet, üdvözelet írni szövegszerkesztő programmal.
- Alkalmazza a betűrendet a lexikonok használata közben.
- Olvasmányairól lényegre törően számoljon be.
- Használja az internetet célirányosan.
- Használja az információforrásokat etikusan.
- Készítsen szöveges, rajzos és táblázatot.
- Testi és lelki egészség megóvása érdekében a függőség megelőzése, a net veszélyeinek elhárítása.
- A számítógép egyre önállóbb, biztosabb kezelése.
- Szabálykövető magatartás és feladattudat kialakulása.

8. osztály követelmények:

- Ismerje a számítógép perifériáit, tudja azokat megkülönböztetni funkciói szerint.
- Ismerje a billentyűzet billentyűinek funkcióit.
- Ismerje a számítógép kezelésének alapjait.



- Legyenek ismeretei a számítógép múltjáról, jelenéről és jövőjéről.
- Legyen képes tanári segítséggel algoritmusok megjelenítésére játékos, számítógépek környezetben.
- Legyen képes a könyvtárban található dokumentumfajták megnevezésére, megkülönböztetésére.
- Legyen képes egyszerű játék- és oktatóprogram kezelésére.
- Tudjon néhány soros üzenetet, üdvözlét írni szövegszerkesztő programmal.
- Alkalmazza a betűrendet a lexikonok használata közben.
- Olvasmányairól lényegre törően számoljon be.
- Használja az internetet célirányosan.
- Használja az információforrásokat etikusan.
- Készítsen szöveges, rajzos és táblázatot.
- Testi és lelki egészség megóvása érdekében a függőség megelőzése, a net veszélyeinek elhárítása.
- A számítógép egyre önállóbb, biztosabb kezelése.
- Szabálykövető magatartás és feladattudat kialakulása.
- Tudjon elnevezni, menteni és előhívni dokumentumokat.
- Ismerje a prezentációkészítés alapjait.

HON- ÉS NÉPISMERET

5. osztály követelmények:

- Ismerje családtagjait, családtörténetét.
- Legyen tisztán családjának hagyományaival, ünnepeivel.



- Ismerje lakóhelyét, azok nevezetességeit, hagyományait.
- Ismerje meg Balatonfüred múltját és jelenét, nevezetességeit, híres embereket.
- Ismerje hazánk természeti értékeit.
- Ismerje Magyarország tájegységeit, fő természeti értékeit.
- Ismerkedjen meg a régi idők mindennapjaival, nagyszülők, dédszülők világával.
- Hasonlítsa össze a régi idők mindennapjait a mai modern időkkel.
- Ismerje a ház szerepét, a szobák funkcióit, berendezését.
- Ismerje meg hazánk ünnepeit, szokásait, hagyományait.
- Tudja napirendjét, hétköznapok és hétvégék rendjét. Legyen tisztában az étkezési szokásaival, alapvető ételek elkészítésével.
- Legyen munkája a családon belül, ismerje a családi munkamegosztást.
- Ismerkedjen meg hagyományőrző játékokkal.
- Ismerje Magyarország fővárosát, nagyobb városait, tájegységeit. Legyen tisztában a szomszédos országokkal, a határon kívüli magyar lakta területekkel.
- Ismerkedjen meg vallási közösségekkel, ismerje a hit szerepét a vallásos emberek életében.

ERKÖLCSTAN

Előkészítő évfolyam követelmények:

- Ismerje személyes adatait.
- Ismerje családtagjainak nevét, foglalkozását.
- Ismerje a család hagyományait, ünnepeit.
- Törekedjen a környezetének óvására.
- Ismerje saját napirendjét képes napirend segítségével

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI
Balatonfüred, Iskola u. 2. 8230
OM.: 201725
email.: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: www.furediegyimi.hu
Tel.: 87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



- Tudjon megkülönböztetni jó és rossz tulajdonságokat.
- Udvariasan, tisztelettudóan kommunikáljon környezetével

1. osztály követelmények:

- Ismerje személyes adatait.
- Ismerje családtagjainak nevét, foglalkozását.
- Ismerje a család hagyományait, ünnepeit.
- Vegyen részt általa elvégezhető házimunkák elvégzésében.
- Tudjon felsorolni önmagáról jellemző küldő és belső tulajdonságokat.
- Tudjon felsorolni kedvenc ruhákat, játékokat, ételeket, meséket, mesehősöket.
- Tudja megfogalmazni a tanult témakörhöz kapcsolódó véleményét.
- Udvariasan, tisztelettudóan kommunikáljon környezetével.
- Ismerje meg a környezetét veszélyeztető dolgot, tudja megkülönböztetni a veszélyforrásokat.
- Törekedjen a környezetének óvására.
- Ismerje saját napirendjét.
- Törekedjen helyes napirend kialakítására.
- Tudjon különbséget tenni a hétköznapi és hétvégi napirendje között.
- Ismerje saját lakóhelyének jellegzetességeit.
- Tudjon megkülönböztetni jó és rossz tulajdonságokat.



2. osztály követelmények:

- Ismerje személyes adatait.
- Ismerje családtagjainak nevét, foglalkozását.
- Ismerje a család hagyományait, ünnepeit.
- Vegyen részt általa elvégezhető házimunkák elvégzésében.
- Tudjon felsorolni önmagáról jellemző küldő és belső tulajdonságokat.
- Tudjon felsorolni kedvenc ruhákat, játékokat, ételeket, meséket, mesehősöket.
- Tudja megfogalmazni a tanult témakörhöz kapcsolódó véleményét.
- Udvariasan, tisztelettudóan kommunikáljon környezetével.
- Ismerje meg a környezetét veszélyeztető dolgot, tudja megkülönböztetni a veszélyforrásokat.
- Törekedjen a környezetének óvására.
- Ismerje saját napirendjét.
- Törekedjen helyes napirend kialakítására.
- Tudjon különbséget tenni a hétköznapi és hétvégi napirendje között.
- Ismerje saját lakóhelyének jellegzetességeit.
- Tudjon megkülönböztetni jó és rossz tulajdonságokat.

3. osztály követelmények:

- Ismerje külső, belső tulajdonságait.
- Kapcsolódjon be aktívan az órába.
- Ismerje iskolája szokásait, hagyományait.



- Tudja a konfliktusokat megfelelően kezelni.
- Ismerje lakóhelyének történetét, hagyományait.
- Ismerjen Magyarország világörökségeit.
- Tudja kifejezni érzelmeit, gondolatait.
- Az iskolai szabályokat tartsa be.
- Ismerje a nemzeti ünnepeket, nemzeti jelképeket.
- Tudjon megkülönböztetni jó és rossz tulajdonságokat.
- Ismerje meg a környezetét veszélyeztető dolgot, tudja megkülönböztetni a veszélyforrásokat.
- Törekedjen a környezetének óvására

4. osztály követelmények:

- Ismerje külső, belső tulajdonságait.
- Kapcsolódjon be aktívan az órába.
- Ismerje iskolája szokásait, hagyományait.
- Tudja a konfliktusokat megfelelően kezelni.
- Ismerje lakóhelyének történetét, hagyományait.
- Ismerjen Magyarország világörökségeit.
- Tudja kifejezni érzelmeit, gondolatait.
- Az iskolai szabályokat tartsa be.
- Ismerje a nemzeti ünnepeket, nemzeti jelképeket.
- Tudjon megkülönböztetni jó és rossz tulajdonságokat.



- Ismerje meg a környezetét veszélyeztető dolgot, tudja megkülönböztetni a veszélyforrásokat.
- Törekedjen a környezetének óvására

5. osztály követelmények:

- Legyen tisztában az egészség megőrzésének lehetőségével.
- Tudja megkülönböztetni az egészséges állapotot a betegségtől.
- Legyen tisztán az egészséget károsító hatásokkal, azok megelőzésével, megszüntetésével.
- Ismerje az alternatív gyógymódokat.
- Ismerje meg, hogy a fogyatékos emberek is hasznos tagjai a társadalomnak, alakuljon ki az empátia.
- Ismerjék meg önmagukat, tudják kezelni indulataikat.
- Ismerjenek szorongást, félelmet feloldó technikákat.
- Iskolatársaival, felnőttekkel tudjon udvariasan, tisztelettudóan kommunikálni.
- Tudja megoldani a konfliktusokat a tanult technikákkal.
- Tudjon kialakítani baráti kapcsolatokat.
- Ismerjen meg vallási közösségeket.
- Tudatosuljon benne és fogadja el a vallási és etnikai sokszínűséget.
- Ismerje a gazdagság és szegénység jellemző jezeit.
- Szeressen másoknak segíteni, tudja megbecsülni a neki adott segítséget.
- Tudja megfelelően használni az internetet, ismerje fel a veszélyeit.
- Viselkedjen környezettudatosan.
- Ismerje a természetvédelem módjait.



- Ismere a köz- és magántulajdon közötti különbséget.
- Vigyázzon mások tulajdonára.
- Ismerkedjen meg a tudomány és művészet területeivel.

6. osztály követelmények:

- Legyen tisztában az egészség megőrzésének lehetőségével.
- Tudja megkülönböztetni az egészséges állapotot a betegségtől.
- Legyen tisztán az egészséget károsító hatásokkal, azok megelőzésével, megszüntetésével.
- Ismerje az alternatív gyógymódokat.
- Ismerje meg, hogy a fogyatékos emberek is hasznos tagjai a társadalomnak, alakuljon ki az empátia.
- Ismerjék meg önmagukat, tudják kezelni indulataikat.
- Ismerjenek szorongást, félelmet feloldó technikákat.
- Iskolatársaival, felnőttekkel tudjon udvariasan, tisztelettudóan kommunikálni.
- Tudja megoldani a konfliktusokat a tanult technikákkal.
- Tudjon kialakítani baráti kapcsolatokat.
- Ismerjen meg vallási közösségeket.
- Tudatosuljon benne és fogadja el a vallási és etnikai sokszínűséget.
- Ismerje a gazdagság és szegénység jellemző jegyeit.
- Szeressen másoknak segíteni, tudja megbecsülni a neki adott segítséget.
- Tudja megfelelően használni az internetet, ismerje fel a veszélyeit.
- Viselkedjen környezettudatosan.



- Ismerje a természetvédelem módjait.
- Ismerte a köz- és magántulajdon közötti különbséget.
- Vigyázzon mások tulajdonára.
- Ismerkedjen meg a tudomány és művészet területeivel.

7. osztály követelmények:

- Legyen képes önálló döntéshozatalra.
- Vállaljon felelősséget önmaga és társaival szemben.
- Törekedjen a testi-lelki egészség megőrzésére.
- Alakuljon ki benne reális jövőkép.
- Ismerje tulajdonságait, képességeit.
- Legyen tisztában a serdülőkori testi-lelki változásokkal.
- Ismerjen konfliktus megoldási technikákat.
- Ismerje a család szerepét az ember életében.
- Ismerjen szakembereket, akikhez probléma esetén fordulhat.
- Legyenek ismeretei a külföldi munkavállalás lehetőségeiről.
- A világhálót tudja kulturáltan használni.
- Ismerje az öröm és a bánat forrásait, ismerjen a testi-lelki egészségéhez szükséges helyes emberi magatartásokat.
- Tudjon helyesen tájékozódni az információk világában.
- Legyenek ismeretei a világ vallásairól.
- Legyen képes megkülönböztetni a helyes és helytelen emberi cselekedeteket.



8. osztály követelmények:

- Legyen képes önálló döntéshozatalra.
- Vállaljon felelősséget önmaga és társaival szemben.
- Törekedjen a testi-lelki egészség megőrzésére.
- Alakuljon ki benne reális jövőkép.
- Ismerje tulajdonságait, képességeit.
- Legyen tisztában a serdülőkori testi-lelki változásokkal.
- Ismerjen konfliktus megoldási technikákat.
- Ismerje a család szerepét az ember életében.
- Ismerjen szakembereket, akikhez probléma esetén fordulhat.
- Legyenek ismeretei a külföldi munkavállalás lehetőségeiről.
- A világhálót tudja kulturáltan használni.
- Ismerje az öröm és a bánat forrásait, ismerjen a testi-lelki egészségéhez szükséges helyes emberi magatartásokat.
- Tudjon helyesen tájékozódni az információk világában.
- Legyenek ismeretei a világ vallásairól.
- Legyen képes megkülönböztetni a helyes és helytelen emberi cselekedeteket.

TÖRTÉNELEM

5. osztály követelmények:

- Ismerje saját helyet, szerepét a családban.



- A tanuló legyen tájékozott saját életeseményei alapján a múlt-jelen-jövő relációs rendszerben.
- Tudja időrendbe helyezni a tanult eseményeket időszalagon.
- Ismerje fel a tanult történelmi korokat.
- Tudjon néhány jellemzőt elmondani az ősember életmódjáról.
- Ismerje fel a beszéd és eszközhasználat kialakulásának jelentőségének fontosságát.
- Tudjon röviden beszámolni az nagy ókori birodalmak, államok életéről, gazdaságáról, kulturális hagyatékáról.
- Használja pontosan a tanult fogalmakat.
- Tudja használni a képes történelmi atlaszt.
- Ismerje fel az legjellegzetesebb ókori építményeket.
- Tudja, hogy a mai Olimpiai játékok honnan erednek.
- Tudjon röviden beszámolni a kereszténység kialakulásáról, Bibliai történetekről.

6. osztály követelmények:

- Ismerje az őshaza, a vándorlás, a honfoglalás fogalmát.
- Tudjon időszalagon tájékozódni, kronológiai sorrendet felállítani.
- Tudjon tájékozódni történelmi atlaszban.
- Ismerje a honfoglalás nevezetes személyeit, időpontját.
- Tudja pár mondatban ismertetni a honfoglalás előtti életet.
- Ismerje a leghíresebb mondák, legendák rövid történetét.
- Ismerje az államalapítás jelentős személyeit, évszámait.



- Tudja felsorolni a tanult Árpád-házi királyokat, tudjon példát mondani uralkodásuk idejének legjelentősebb eseményeiből.
- Tudjon néhányat felsorolni Károly Róbert, Nagy Lajos és Hunyadi Mátyás gazdasági intézkedései közül.
- Ismerje a három részre szakad ország részeit, azokat irányító uralkodókat.
- Ismerje a jelentősebb végvári harcokat, azok híres hadvezéreit.
- Ismerje a török kiűzésének körülményeit, Buda visszafoglalásának dátumát.

7. osztály követelmények:

- Ismere a II. Rákóczi Ferenc vezette szabadságharc eseményeit, fő kiváltó okait.
- Ismerje az ipari forradalom fogalmát.
- Tudjon felsorolni néhány találmányt és azok felfedezőit a tanultak alapján.
- Ismerje a polgári átalakulást kiváltó világtörténelmi okokat.
- Ismerje XIV. Lajos szerepét a francia történelemben.
- Tudja mik voltak a kiváltó okait a francia forradalomnak, ismerje a fontosabb eseményeit, dátumait.
- Tudjon példát mondani a gazdasági és társadalmi változásokra.
- Ismerje Mária Terézia szerepét a magyar történelemben, fontosabb intézkedéseit.
- Ismerje II. József szerepét a magyar történelemben, fontosabb intézkedéseit.
- A felvilágosodás hatása Magyarországra.
- Ismerje a reformkor fogalmát, a reformkori országgyűléseket.
- Ismerje a legjellegzetesebb reformkori személyiségek neveit, nézeteit.
- Tudja időrendi sorrendbe állítani a szabadságharc eseményeit.



- Tudja, hogy kikről és miért emlékezünk meg október 6.án,

8. osztály követelmények:

- Segítséggel tudjon összehasonlítást végezni a kiegyezés előtti és utáni Magyarország életével kapcsolatban.
- Néhány mondatban tudja összefoglalni a kiegyezés jelentős eseményeit.
- Ismerje Deák Ferenc munkásságát.
- Tudja mit ünnepeltünk a Milleniumkor.
- Ismerje és pár mondatban foglalja össze a munkásság életét, helyzetét Európában az I. világháború előtt.
- Tudja felsorolni az I. világháború kitörésének legfontosabb okait.
- Kevés segítség igénybevételével tudja követni a térképen az I. világháború legjelentősebb frontvonalait.
- Legyenek ismeretei hazánk szerepéről az I. világháborúban.
- Tudja néhány mondatban összefoglalni a két világháború közötti élet jellemzőit Magyarországon.
- Ismerje a trianoni béke következményeit Magyarország számára.
- Tudja röviden elmondani a Tanácsköztársaság intézkedéseit, az emberek életében beköszöntött változásokat.
- Ismerje a II. világháború kitörésének legfontosabb okait, előzményeit.
- Tudja térképről leolvasni a II. világháború főbb eseményeit, időpontjait.
- Tudja néhány mondatban összefoglalni a tanultakat.
- Utasítja el a fasiszta eszméket, a faji gyűlöletet.
- Ismerje Nagy Imre és Kádár János intézkedéseit.



- Ismerje a rendszerváltás hatásait Magyarország életére

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

Előkészítő évfolyam követelmények:

- Törekedjen a személyes higiénéjára.
- Ismerje az egészséges életmód alapjait.
- Tudjon biztonságosan közlekedni.
- Környezetét tartsa rendben.
- Törekedjen aktív munkavégzésre a tanórán.
- Törekedjen az anyagtakarékosságra.
- A technikai eszközöket használja balesetmentesen.
- Törekedjen a kitartó munkavégzésre.

1. osztály követelmények:

- Fokozódó önállóág az önkiszolgáló tevékenységekben.
- Törekedjen a személyes higiénéjára.
- Ismerje az egészséges életmód alapjait.
- Tudjon biztonságosan közlekedni.
- Környezetét tartsa rendben.
- Legyen munkadarabja tiszta, rendezett.
- Törekedjen aktív munkavégzésre a tanórán.
- Törekedjen az anyagtakarékosságra.



- A technikai eszközöket használja balesetmentesen.
- A begyakorolt technikákat egyre önállóbban valósítsa meg.
- Törekedjen a kitartó munkavégzésre.
- Önértékelése legyen egyre önállóbb.

2. osztály követelmények:

- Fokozódó önállóág az önkiszolgáló tevékenységekben.
- Törekedjen a személyes higiénéjára.
- Ismerje az egészséges életmód alapjait.
- Tudjon biztonságosan közlekedni.
- Környezetét tartsa rendben.
- Törekedjen aktív munkavégzésre a tanórán.
- Törekedjen az anyagtakarékosságra.
- A technikai eszközöket használja balesetmentesen.
- A begyakorolt technikákat egyre önállóbban valósítsa meg.
- Törekedjen a kitartó munkavégzésre.
- Önértékelése legyen egyre önállóbb.
- Ismerje az anyagok jellemző tulajdonságait.

3. osztály követelmények:

- Egészséges életmódhoz szükséges szokásrend ismerete, betartása.
- Önállóság, gyakorlottság az önellátásban (étkezésben, öltözködésben, tisztálkodásban)



- Közlekedjen biztonságosan gyalogosan és tömegközlekedéssel.
- Ismerje fel a közlekedési vészhelyzeteket és kerülje el őket.
- Egyszerű háztartási munkák elvégzése, egyszerű háztartási kisgépek használata.
- Részétel és aktivitás a környezet ellátó tevékenységekben.
- Ismerje az anyagok jellemző tulajdonságait.
- Legyen gyakorlott eszközhasználatban, papírmunkában, a textilek megmunkálásában.
- Segítséggel tudjon tűt befűzni, csomót kötni.
- Tudjon tisztán dolgozni, problémák megoldásához segítséget kérni.
- Törekedjen aktív munkavégzésre a tanórán.
- Törekedjen az anyagtakarékosságra.
- Törekedjen a kitartó munkavégzésre.
- Önértékelése legyen egyre önállóbb.

4. osztály követelmények:

- Egészséges életmódhoz szükséges szokásrend ismerete, betartása.
- Önállóság, gyakorlottság az önellátásban (étkezésben, öltözködésben, tisztálkodásban)
- Közlekedjen biztonságosan gyalogosan és tömegközlekedéssel.
- Ismerje fel a közlekedési vészhelyzeteket és kerülje el őket.
- Egyszerű háztartási munkák elvégzése, egyszerű háztartási kisgépek használata.
- Részétel és aktivitás a környezet ellátó tevékenységekben.
- Ismerje az anyagok jellemző tulajdonságait.
- Legyen gyakorlott eszközhasználatban, papírmunkában, a textilek megmunkálásában.



- Használjon természetes anyagokat alkotások készítésében.
- Segítséggel tudjon tút befűzni, csomót kötni.
- Tudjon tisztán dolgozni, problémák megoldásához segítséget kérni.
- Törekedjen aktív munkavégzésre a tanórán.
- Törekedjen az anyagtakarékosságra.
- Törekedjen a kitartó munkavégzésre.
- Önértékelése legyen egyre önállóbb.

5. osztály követelmények:

- Legyen igénye az ápolt, kulturált megjelenésre.
- Ruházatát válassza meg az időjárásnak megfelelően.
- Legyen tisztában egyéni ízlésével.
- Ismerje az egészséges életmódhoz kapcsolódó étkezési szokásokat.
- Rendelkezzen ismeretekkel a kamaszkorral járó testápolásról.
- Ismerje az alapvető közlekedési táblákat.
- Legyen jártas közvetlen környezetének közlekedésében.
- Viselkedjen elfogadhatóan a közlekedési eszközökön.
- Vágjon pontosan, takarékoskodjon az anyaggal.
- Használja a szükséges eszközöket balesetmentesen.
- Dolgozzon tisztán.
- Törekedjen esztétikus munkadarab készítésére.
- Használjon természetes anyagokat a munkadarabokhoz.



- Törekedjen a szelektív hulladékgyűjtésre, készítsen munkadarabokat újrahasznosított anyagokból.
- Legyen jártas a házimunkákban.
- Legyen tisztában az energiatakarékosság fogalmával.

6. osztály követelmények:

- Legyen igénye az ápolts, kulturált megjelenésre.
- Ruházatát válassza meg az időjárásnak megfelelően.
- Legyen tisztában egyéni ízlésével.
- Ismerje a reklámok hatását az emberek ízlésének alapításában.
- Ismerje az egészséges életmódhoz kapcsolódó étkezési szokásokat.
- Rendelkezzen ismeretekkel a kamaszkorral járó testápolásról.
- Ismerje az alapvető közlekedési táblákat.
- Legyen jártas közvetlen környezetének közlekedésében.
- Viselkedjen elfogadhatóan a közlekedési eszközökön.
- Vágjon pontosan, takarékoskodjon az anyaggal.
- Tudjon önállóan gombot és textíliát varrni.
- Használja a szükséges eszközöket balesetmentesen.
- Dolgozzon tisztán.
- Törekedjen esztétikus munkadarab készítésére.
- Használjon természetes anyagokat a munkadarabokhoz.
- Törekedjen a szelektív hulladékgyűjtésre, készítsen munkadarabokat újrahasznosított anyagokból.



- Legyen jártas a házimunkákban.
- Ismerkedjen meg alapvető ételek elkészítésével, vegyen rész konyhai munkákban.
- Legyen jártas a konyhai terítés, tálalás elkészítésében.
- Legyen tisztában az energiatakarékosság fogalmával.

7. osztály követelmények:

- Legyen önálló a személyes teendői elvégzésében.
- Rendelkezzon ismeretekkel a kamaszkorral járó testápolásról.
- Legyen a higiéniai magatartása tudatos.
- Ismerje a településének közlekedésének viszonyait.
- Ismerkedjen meg alapvető ételek elkészítésével, vegyen részt konyhai munkákban.
- Ismerje mit kell tennie egy termék meghibásodása esetén.
- Ismerje a pénz értékét, a beosztást, takarékoskodás alapjait.
- Vágjon pontosan, takarékoskodjon az anyaggal.
- Tudjon önállóan gombot és textíliát varrni.
- Használja a szükséges eszközöket balesetmentesen.
- Dolgozzon tisztán.
- Törekedjen esztétikus munkadarab készítésére.
- Használjon természetes anyagokat a munkadarabokhoz.
- Törekedjen a szelektív hulladékgyűjtésre, készítsen munkadarabokat újrahasznosított anyagokból



8. osztály követelmények:

- Legyen önálló a személyes teendői elvégzésében.
- Rendelkezzen ismeretekkel a kamaszkorral járó testápolásról.
- Legyen a higiéniai magatartása tudatos.
- Ismerje a településének közlekedésének viszonyait.
- Ismerkedjen meg alapvető ételek elkészítésével, vegyen részt konyhai munkákban.
- Ismerje mit kell tennie egy termék meghibásodása esetén.
- Ismerje a pénz értékét, a beosztást, takarékoskodás alapjait.
- Vágjon pontosan, takarékoskodjon az anyaggal.
- Tudjon önállóan gombot és textíliát varrni.
- Használja a szükséges eszközöket balesetmentesen.
- Dolgozzon tisztán.
- Törekedjen esztétikus munkadarab készítésére.
- Használjon természetes anyagokat a munkadarabokhoz.
- Törekedjen a szelektív hulladékgyűjtésre, készítsen munkadarabokat újrahasznosított anyagokból
- Legyen tisztában a pályaválasztás lehetőségeivel.
- Legyen reális önismerete, legyen tisztában képességeivel.
- Ismerkedjen meg különböző munkakörökkel, foglalkozásokkal.



VIZUÁLIS KULTÚRA

Előkészítő évfolyam követelmények:

- Jelentsen élményt az alkotás.
- Tudjon megfigyelni formákat.
- Tartsa be az elemi balesetvédelmi szabályokat.
- Bátran kísérletezzon az egész rajzfelület befestésével, kitöltésével.
- Tartsa tisztán a munkaterületét.
- Kooperáljon a csoporttársaival, készítsen közös munkákat.
- Alkosson egyszerű, esztétikus rajzokat.
- Ismerje a fő színeket és formákat.
- Használjon bátran különböző színeket.
- Tartsa a vonalhatárokat színezés során.

1. osztály követelmények:

- Jelentsen élményt az alkotás.
- Tudjon megfigyelni formákat.
- Tartsa be az elemi balesetvédelmi szabályokat.
- Bátran kísérletezzon az egész rajzfelület befestésével, kitöltésével.
- Tartsa tisztán a munkaterületét.
- Kooperáljon a csoporttársaival, készítsen közös munkákat.
- Alkosson egyszerű, esztétikus rajzokat.
- Tudjon egyszerű formákat csoportosítani egyszerű formákat



- Tudja képességeihez mértén használni az adott eszközöket.
- Ábrázolja családját.
- Alkalmazzon foltfestést
- Használjon bátran különböző színeket.
- Tartsa a vonalhatárokat színezés során.

2. osztály követelmények:

- Aktívan vegyen részt az órán.
- Tudjon megfigyelni formákat.
- Tartsa be az elemi balesetvédelmi szabályokat.
- Bátran kísérletezzen az egész rajzfelület befestésével, kitöltésével.
- Tartsa tisztán a munkaterületét.
- Kooperáljon a csoporttársaival, készítsen közös munkákat.
- Alkosson egyszerű, esztétikus rajzokat.
- Tudjon egyszerű formákat csoportosítani egyszerű formákat
- Tudja képességeihez mértén használni az adott eszközöket.
- Ábrázolja családját.
- Alkalmazzon foltfestést
- Használjon bátran különböző színeket.
- Ismerje az évszakokhoz tartozó alapvető színeket.
- Készítsen rajzos napirendet.
- Szerezzen jártasságot a ritmikus sorok létrehozásában.



- Ismerje az emberfigura részeit, tudja ábrázolni.

3. osztály követelmények:

- Aktívan vegyen részt az órán.
- Tartsa be az elemi balesetvédelmi szabályokat.
- Bátran kísérletezzon az egész rajzfelület befestésével, kitöltésével.
- Tartsa tisztán a munkaterületét.
- Kooperáljon a csoporttársaival, készítsen közös munkákat.
- Alkosson egyszerű, esztétikus rajzokat.
- Tudjon egyszerű formákat csoportosítani
- Tudja képességeihez mérten használni az adott eszközöket.
- Ábrázolja családját.
- Ismerje a színkeverés alapjait.
- Készítsen színritmusokat.
- Ismerje az évszakokhoz tartozó alapvető színeket.
- Ismerje az emberfigura részeit, tudja ábrázolni.
- Ismerje meg téri alakzatok különböző nézeteit.
- Készítsen egyszerű piktogramokat, plakátokat.
- Figyelje meg a környezetének tárgyait forma, méret, szín, és anyag alapján.



4. osztály követelmények:

- Aktívan vegyen részt az órán.
- Tartsa be az elemi balesetvédelmi szabályokat.
- Bátran kísérletezzen az egész rajzfelület befestésével, kitöltésével.
- Tartsa tisztán a munkaterületét.
- Kooperáljon a csoporttársaival, készítsen közös munkákat.
- Alkosson egyszerű, esztétikus rajzokat.
- Tudjon egyszerű formákat csoportosítani
- Tudja képességeihez mértén használni az adott eszközöket.
- Ábrázolja családját.
- Ismerje a színkeverés alapjait.
- Készítsen színritmusokat.
- Ismerje az évszakokhoz tartozó alapvető színeket.
- Ismerje az emberfigura részeit, tudja ábrázolni.
- Ismerje meg téri alakzatok különböző nézeteit.
- Készítsen egyszerű piktogramokat, plakátokat.
- Figyelje meg a környezetének tárgyait forma, méret, szín, és anyag alapján.

5. osztály követelmények:

- Aktívan vegyen részt az órán
- Tartsa tisztán a munkaterületét
- Ábrázoljon tárgyakat síkban.



- Ismerkedjen meg magyar festők képeivel.
- Ismerkedjen meg történelmi jelentőségű képzőművészeti alkotásokkal.
- Ismerkedjen meg az aktuálisan tanult történelmi kor zenéivel.
- Alkosson szabadon, legyen fantáziája.
- Készítsen illusztrációt vershez, meséhez.
- Használjon bátran különböző rajzeszközöket.
- Készítsen az ünnepköröknek megfelelő alkotásokat.
- Emberábrázolása legyen egyre élethűbb.
- Legyen képes személyes élményei képi kifejezésére.
- Töltse ki a rendelkezésre álló rajzfelületet.
- Törekedjen az arányok betartására.
- Használja a színeket esztétikusan.

6. osztály követelmények:

- Aktívan vegyen részt az órán
- Tartsa tisztán a munkaterületét
- Ábrázoljon tárgyakat síkban.
- Ismerkedjen meg magyar festők képeivel.
- Ismerkedjen meg történelmi jelentőségű képzőművészeti alkotásokkal.
- Ismerkedjen meg az aktuálisan tanult történelmi kor zenéivel.
- Alkosson szabadon, legyen fantáziája.
- Készítsen illusztrációt vershez, meséhez.



- Használjon bátran különböző rajzeszközöket.
- Készítsen az ünnepköröknek megfelelő alkotásokat.
- Emberábrázolása legyen egyre élethűbb.
- Legyen képes személyes élményei képi kifejezésére.
- Töltse ki a rendelkezésre álló rajzfelületet.
- Törekedjen az arányok betartására.
- Használja a színeket esztétikusan.
- Fejlődjön képi kifejezése irodalmi és zenei élmények hatására.

7. osztály követelmények:

- Aktívan vegyen részt az órán
- Tartsa tisztán a munkaterületét
- Ábrázoljon tárgyakat síkban.
- Ismerkedjen meg magyar festők képeivel.
- Ismerkedjen meg történelmi jelentőségű képzőművészeti alkotásokkal.
- Ismerkedjen meg az aktuálisan tanult történelmi kor zenéivel.
- Alkosson szabadon, legyen fantáziája.
- Készítsen illusztrációt vershez, meséhez.
- Használjon bátran különböző rajzeszközöket.
- Készítsen az ünnepköröknek megfelelő alkotásokat.
- Emberábrázolása legyen egyre élethűbb.
- Legyen képes személyes élményei képi kifejezésére.



- Töltse ki a rendelkezésre álló rajzfelületet.
- Törekedjen az arányok betartására.
- Használja a színeket esztétikusan.
- Fejlődjön képi kifejezése irodalmi és zenei élmények hatására.
- Ismerkedjen meg a plakátművészettel
- Ismerkedjen meg a fotóművészettel, tekintsen meg különböző stílusú fényképeket.
- Ismerje épületek alaprajzait, készítsen alaprajzot, makettet.

8. osztály követelmények:

- Aktívan vegyen részt az órán
- Tartsa tisztán a munkaterületét
- Ábrázoljon tárgyakat síkban.
- Ismerkedjen meg magyar festők képeivel.
- Ismerkedjen meg történelmi jelentőségű képzőművészeti alkotásokkal.
- Ismerkedjen meg az aktuálisan tanult történelmi kor zenéivel.
- Alkosson szabadon, legyen fantáziája.
- Készítsen illusztrációt vershez, meséhez.
- Használjon bátran különböző rajzeszközöket.
- Készítsen az ünnepköröknek megfelelő alkotásokat.
- Emberábrázolása legyen egyre élethűbb.
- Legyen képes személyes élményei képi kifejezésére.
- Töltse ki a rendelkezésre álló rajzfelületet.

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI
Balatonfüred, Iskola u 2. 8230
OM.: 201725
email.: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: www.furediegyi.hu
Tel.:87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



- Törekedjen az arányok betartására.
- Használja a színeket esztétikusan.
- Fejlődjön képi kifejezése irodalmi és zenei élmények hatására.
- Ismerkedjen meg a plakátművészettel
- Ismerkedjen meg a fotóművészettel, tekintsen meg különböző stílusú fényképeket.
- Ismerje épületek alaprajzait, készítsen alaprajzot, makettet.

TESTNEVELÉS

Előkészítő évfolyam követelmények:

- Törekedjen az önálló öltözködésre.
- Tanúsítson megfelelő önfegyelmet, önuralmat, sportszerű magatartást játék közben.
- Tanórán aktívan vegyen részt.
- Érte a legegyszerűbb vezényszavakat.
- Tartsa be az alapvető biztonsági szabályokat.
- Tudja a tanult játékok szabályait.
- Legyen képes testrészeinek megnevezésére.
- Vegyen részt szívesen sor- és váltóversenyekben
- Szívesen mozogjon.
- Alakuljon ki a vízbiztonság.
- Tartsa be az uszodai biztonsági szabályokat.



1. osztály követelmények:

- Tanúsítson megfelelő önfegyelmet, önuralmat, sportszerű magatartást játék közben.
- Tanórán aktívan vegyen részt.
- Érte a legegyszerűbb vezényszavakat.
- Tartsa be az alapvető biztonsági szabályokat.
- Tudja a tanult játékok szabályait.
- Legyen képes labda gurítására, dobására, elkapására.
- Tanult gimnasztikai gyakorlatokat helyesen végezze.
- Tudja megkülönböztetni a futást a járástól.
- Tudjon néhány utánzó állatjárást.
- Legyen képes testrészeinek megnevezésére.
- Szívesen mozogjon.
- Alakuljon ki mozgás biztonság tornapadon.
- Tudjon egyszerű mozgásmintákat követni és fokozódó önállósággal végezni.
- Legyen képes testrészeinek megnevezésére.
- Vegyen részt szívesen sor- és váltóversenyekben
- Szívesen mozogjon.
- Irányváltoztatásokra legyen képes.
- Tudjon gyakorlatokat végrehajtani vezényszóra.
- Legyen képes szökdelésre, törzshajításra, terpesz és harántállásra, karkörzésekre.
- Legyen kialakult vízfekvése
- Tartsa be az uszodai biztonsági szabályokat.



2. osztály követelmények:

- Tanúsítson megfelelő önfegyelmet, önuralmat, sportszerű magatartást játék közben.
- Tanórán aktívan vegyen részt.
- Érte a legegyszerűbb vezényszavakat.
- Tartsa be az alapvető biztonsági szabályokat.
- Tudja a tanult játékok szabályait.
- Legyen képes labda gurítására, dobására, elkapására.
- Tanult gimnasztikai gyakorlatokat helyesen végezze.
- Tudja megkülönböztetni a futást a járástól.
- Tudjon néhány utánzó állatjárást.
- Legyen képes testrészeinek megnevezésére.
- Vegyen részt szívesen sor- és váltóversenyekben
- Alakuljon ki mozgás biztonság tornapadon.
- Tudjon egyszerű mozgásmintákat követni és fokozódó önállósággal végezni.
- Szívesen mozogjon.
- Irányváltoztatásokra legyen képes.
- Tudjon gyakorlatokat végrehajtani vezényszóra.
- Legyen képes szökdelésre, törzshajításra, terpesz és harántállásra, karkörzésekre.
- Tudjon elvégezni gurul átfordulást előre.
- Legyen kialakult vízfekvése
- Tartsa be az uszodai biztonsági szabályokat.



3. osztály követelmények:

- Legyen képes összerendezett mozgásokra.
- Tudjon gyakorlatokat végrehajtani vezényszóra.
- Legyen képes ugrások, szökdelések és különböző dobások koordinált végrehajtására.
- Biztonsági szabályokat tartsa be.
- Legyen képes a siker és a kudarc elviselésében.
- Törekedjen a játékszabályok betartására.
- Vegyen részt szívesen mozgásos feladatokban.
- Tudjon egyszerű mozgásmintákat követni és fokozódó önállósággal végrehajtani.
- Ismerjen néhány népi, mozgásos gyermekjátékot.
- Legyen képes labdát vezetni, kidobójátékot játszani.
- Tudja a labdát gurítani, dobni, pattintani, megfogni, adogatni két- és egykezes átadással.
- Vegyen részt sorversenyekben, váltóversenyekben.
- Legyen képes előregurulásra.
- Bordásfalon legyen képes függő és egyensúlygyakorlatokra.
- Legyen képes szabályos menetelésre, testfordulatokra, nyitódásra, záródásra.
- Tudjon egyenletes iramban, 4-6- percre futni.
- Tudjon állórajtból indulni.
- Legyen biztos vízfekvése.
- Vegyen részt vízi játékokban.



4. osztály követelmények:

- Legyen képes összerendezett mozgásokra.
- Tudjon gyakorlatokat végrehajtani vezényszóra.
- Legyen képes ugrások, szökdelések és különböző dobások koordinált végrehajtására.
- Biztonsági szabályokat tartsa be.
- Legyen képes a siker és a kudarc elviselésében.
- Törekedjen a játékszabályok betartására.
- Vegyen részt szívesen mozgásos feladatokban.
- Tudjon egyszerű mozgásmintákat követni és fokozódó önállósággal végrehajtani.
- Ismerjen néhány népi, mozgásos gyermekjátékot.
- Legyen képes labdát vezetni, kidobójátékot játszani.
- Tudja a labdát gurítani, dobni, pattintani, megfogni, adogatni két- és egykezes átadással.
- Vegyen részt sorversenyekben, váltóversenyekben.
- Legyen képes előregurulásra.
- Bordásfalon legyen képes függő és egyensúlygyakorlatokra.
- Legyen képes szabályos menetelésre, testfordulatokra, nyitódásra, záródásra.
- Tudjon egyenletes iramban, 4-6- percig futni.
- Tudjon állórajtból indulni.
- Legyen biztos vízfekvése.
- Vegyen részt vízi játékokban.



5. osztály követelmények:

- Tudjon mozgássort végrehajtani vezényszóra.
- Törekedjen gurulóátfordulások előre, hátra történő végrehajtására.
- Aktívan vegyen részt a közös játékokban.
- Törekedjen a játékszabályok betartására.
- Tudjon futás közben akadályokat leküzdeni adottságainak megfelelően.
- Végezze precízen a rendgyakorlatokat.
- Tudjon hajító mozdulatot végrehajtani.
- Tudjon egyszerű egyensúlygyakorlatokat végezni gerendán.
- Tudjon végrehajtani egyszerű bordásfal gyakorlatokat.
- Dobjon kislabdát távolba, rövid nekifutással.
- Tudjon 4-5 percig kitartóan futni.
- Tudjon játék közben összpontosítani, gyorsan reagálni.
- Tudja játék közben is alkalmazni a tanult technikai elemeket.
- Legyen biztos labdakezelése.
- Ismerje a labda egyszerű továbbadásait.
- Úszás során vegyen részt merülési gyakorlatokban, gyakorolja a siklást.

6. osztály követelmények:

- Tudjon mozgássort végrehajtani vezényszóra.
- Törekedjen gurulóátfordulások előre, hátra történő végrehajtására.
- Aktívan vegyen részt a közös játékokban.



- Törekedjen a játékszabályok betartására.
- Tudjon futás közben akadályokat leküzdeni adottságainak megfelelően.
- Végezze precízen a rendgyakorlatokat.
- Tudjon hajító mozdulatot végrehajtani.
- Tudjon egyszerű egyensúlygyakorlatokat végezni gerendán.
- Tudjon végrehajtani egyszerű bordásfal gyakorlatokat.
- Dobjon kislabdát távolba, rövid nekifutással.
- Tudjon 4-5 percig kitartóan futni.
- Tudjon játék közben összpontosítani, gyorsan reagálni.
- Tudja játék közben is alkalmazni a tanult technikai elemeket.
- Legyen biztos labdakezelése.
- Ismerje a labda egyszerű továbbadásait.
- Úszás során vegyen részt merülési gyakorlatokban, gyakorolja a siklást.

7. osztály követelmények:

- Hajtson végre rendgyakorlatokat minél pontosabban.
- Kövesse pontosan a vezényszavakat.
- Gimnasztikai feladatokat pontosan hajtson végre.
- Hajtson végre 4-8 ütemű gimnasztikai feladatokat.
- Dobjon labdát helyből és nekifutásból, távolba és célba egy- és kétkézzel.
- Dobjon kislabdát távolba, rövid nekifutással.
- Futása legyen kitartó.



- Aktívan vegyen részt a közös játékokban.
- A játékszabályokat tartsa be.
- Ismerkedjen meg a labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, röplabda alapjaival.
- Ismerje 1-2 úszásnem alap mozgásait.
- Vegyen részt sor és váltóversenyekben.
- Alakuljon ki nála igény a mindennapos mozgásra.
- Törekedjen a testi-lelki egészségének kialakítására.
- Alkalmazza a legfontosabb tartásjavító gyakorlatokat.
- Tanúsítson megfelelő önuralmat, önfegyelmet és sportszerű magatartást játék közben.

8. osztály követelmények:

- Hajtson végre rendgyakorlatokat minél pontosabban.
- Kövesse pontosan a vezényszavakat.
- Gimnasztikai feladatokat pontosan hajtson végre.
- Hajtson végre 4-8 ütemű gimnasztikai feladatokat.
- Dobjon labdát helyből és nekifutásból, távolba és célba egy- és kétkézzel.
- Dobjon kislabdát távolba, rövid nekifutással.
- Futása legyen kitartó.
- Aktívan vegyen részt a közös játékokban.
- A játékszabályokat tartsa be.
- Ismerkedjen meg a labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, röplabda alapjaival.
- Ismerje 1-2 úszásnem alap mozgásait.

BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYMI
Balatonfüred, Iskola u 2. 8230
OM.: 201725
email.: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: www.furediegymi.hu
Tel.:87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



- Vegyen részt sor és váltóversenyekben.
- Alakuljon ki nála igény a mindennapos mozgásra.
- Törekedjen a testi-lelki egészségének kialakítására.
- Alkalmazza a legfontosabb tartásjavító gyakorlatokat.
- Tanúsítson megfelelő önuralmat, önfegyelmet és sportszerű magatartást játék közben.

ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

8. osztály követelmények:

- Ismerje az alapvető emberi jogokat és gyermekjogokat.
- Ismerje a saját kötelezettségeit.
- Ismerje az alapvető illemszabályokat.
- Ismerje a törvényhozó és végrehajtó szerveket.
- Igazodjon el a mindennapi ügyintézési feladatokban. Ismerje Magyarország intézményrendszerét.
- Ismerje az Európai Unió létrejöttét, szerepét az országok életében.
- Rendelkezzen alapvető pénzügyi ismeretekkel.
- Ismerje a családja és az állam bevételeit.
- Ismerje a családja kiadásait.
- Ismerje a bankok szerepét az emberek életében.



TEMÉSZETTUDOMÁNY

5. osztály követelmények:

- Ismerje az egészséges életmód feltételeit.
- Alkalmazza az egészségének megőrzése érdekében az alapvető higiéniai szokásokat.
- Legyen igénye az egészséges környezetre, a személyi higiéniára.
- A napi egészségügyi problémák megoldásához szükségessé váló képességek kialakítása.
- Az elsősegélynyújtás elemi ismereteinek elsajátítása.
- Tudjon felsorolni a környezetében alkalmazott környezetvédelmi módszereket.
- Tudja felsorolni az időjárás elemeit és ezek segítségével önállóan jellemezni a napi időjárást.
- Ismerje az összefüggéseket az időjárás, az évszakok változása és az élő természetben végbemenő változások között.
- Tudja felsorolni és jelölni a fő világtájakat, a valóságban és a térképen.
- Ismerje a színek jelentését a térképen.
- Ismerje a tanult felszíni formákat, azok jellemzőit.
- Ismerje a környezet legismertebb anyagainak halmazállapotait, tudjon példát mondani halmazállapot változásokra
- Legyen tapasztalata a hő hatására bekövetkező változásokról, tudja, hogy tűz esetén hova kell segítségért fordulni.
- Törekedjen az energiatakarékos életmódra.
- Ismerje a tanult és vizsgált anyagok jellemző tulajdonságait, tudja azokat felsorolni.
- Tudjon különbséget tenni keverékek és oldatok között
- Legyen tisztában a megújuló és a nem megújuló energiaforrásokkal
- Ismerje a településfajtákat és azok jellemzőit
- Ismerjen szántóföldi növényeket
- Ismerje az életközösségeket, példákat tudjon rá mondani, ismerje azok jellemzőit



6. osztály követelmények:

- Ismerje a Föld felszínének alakításáért felelős folyamatokat.
- Ismerje a talaj fogalmát.
- Tudjon megnevezni ásványokat, kőzeteket és azok felhasználási területeit.
- Tudja mit nevezünk nyersanyagoknak példákkal alátámasztva.
- Ismerje a keverékek, oldatok és energia fogalmát.
- Tudjon felsorolni energiafajtákat, ismerje a megújuló és nem megújuló energia fogalmát.
- Ismerje a hang és a fény fogalmát.
- Ismerje az emberek élőhelyeit (tanya, falu, város) és azok főbb jellemzőit.
- Ismerje az ipar és a mezőgazdaság főbb jellemzőit.
- Ismerje fel képről a valóságban tanult rétek, mezők, erdők, vizek és vízpartok növényeit, állatait.
- Tudjon példát mondani tápláléklánc felépítésére.
- Tudja a tanult témakörben növények, állatok neveit, ismerje az életközösségek jellemzőit.
- Ismerje fel az élőlények alaki sajátosságait, életmódja és a környezet közötti összefüggéseket.
- Ismerje a szolgáltatások fogalmát, tudjon felsorolni alapvető köz-, gazdasági szolgáltatásokat.
- Ismerje az égtájakat, tudja a térképen megmutatni azokat.
- Ismerje a térképjeleket.
- Ismerje hazánk nagy tájait és főbb jellemzőit.
- Ismerje a Kárpát-medence főbb területi egységeit.
- Tudja felsorolni a hazánkon túli magyar lakta területeket.
- Ismerjen híres magyar feltalálókat, utazókat, hungarikumokat.
- Ismerje a szaporodás fogalmát, tudja alátámasztani példákkal növényekre és állatokra vonatkozóan.
- Tudjon különbséget tenni hely- és helyzetváltoztatás között.



- Ismerje a táplálkozás fontosságát, mutassa be példákon keresztül a ragadozó és növényevők közötti különbségeket.
- Ismerje a légzés fogalmát, fajtáit.
- Ismerje az emberi fejlődés szakaszait, jellemzőit.
- Tudja a környezettudatos életmód fontosságát, tisztában legyen az újrahasznosítás gyakorlati alkalmazásával.
- Legyen tisztában a személyi higiénia fontosságával.

7. osztály követelményei:

- Ismerje az alapvető mértékegységeket (tömeg, sűrűség, távolság, idő).
- Legyen tisztában a hőmérséklet és a nyomás fogalmával, mértékegységükkel.
- Tudjon megnevezni az anyagok legkisebb építőelemeit (atom), tudjon megnevezni építőelemeit (proton, neutron, elektron).
- Tudja mi a periódusos rendszer, ismerje annak alapvető felépítését.
- Tudja megnevezni a legalapvetőbb fémeket (Al, Fe, Au), és azok néhány jellemzőjét (szín, sűrűség, felhasználás).
- Ismerje a keverékek és oldatok közötti különbséget példákkal alátámasztva.
- Ismerje az energia fogalmát, jelét, mértékegységét, tudjon különbséget tenni megújuló és nem megújuló energia között.
- Ismerje a kémiai reakció fogalmát, felsorolás szintjén tudjon megnevezni néhányat (egyesülés, bomlás, oxidáció, redukció, korrózió, sav-bázis reakció).
- Ismerje az égés feltételeit, a különböző típusú tüzeket hogyan tudja megszüntetni.
- Ismerje a tűz estén értesítendő szervezet (tűzoltók és hívószámukat: 105).
- Ismerje az egyenes vonalú egyenletes mozgás fogalmát, kiszámítási lehetőségét ($v=s/t$), mértékegységét (m/s; km/h).
- Ismerje a változó mozgás, gyorsulás, lassulás, átlagsebesség fogalmakat.
- Ismerje az erő fogalmát, jelét (F), mértékegységét (N).
- Ismerje a gravitációs erő, közegellenállás, felhajtóerő fogalmát.
- Ismerje a hőmérséklet, légnyomás, szél, csapadék fogalmát.



- Tudja megnevezni veszélyes időjárási jelenséget (zivatar, tornádó, földrengés).
- Ismerje a felszíni és felszín alatti vizek fogalmát, példákkal alátámasztva.
- Ismerje a vízvizsgálat alapvető szempontjait (szín, illat, zavarosság stb.).
- Ismerje a talaj fogalmát, néhány típusát, tulajdonságát.
- Ismerje a nyersanyag fogalmát, tudjon felsorolni fontos ipari nyersanyagokat (kőolaj, vasérc, rézérc, aranyérc, bauxit stb.).
- Tudja felsorolni a földtörténeti korszakokat (előidő, óidő, középidő, újidő).
- Ismerje az evolúció fogalmát.
- Ismerje a sejt fogalmát, ismerje a növényi és állati sejt felépítését.
- Ismerje a főbb szövettípusokat (hám, izom, támasztó, idegszövet), tudja hogy ezek szerveket hoznak létre.
- Tudja megnevezni az ember főbb szerveit.
- Ismerje a fotoszintézis fogalmát, legyen tisztában az élet alapvető körforgásával.
- Tudjon felsorolni táplálékláncokat.
- Ismerje a vírus és baktérium fogalmát.
- Tudjon felsorolni sejtmagvas egysejtűeket (amőba, papucsállatka stb.), tudja megnevezni azok testrészeit.
- Ismerje a gombák felépítését, tudjon felsorolni ehető és mérgező gombákat.
- Ismerje a moszatok, mohák, zuzmók, harasztok felépítését, szaporodásaikat, tudja megnevezni a legismertebb képviselőiket.
- Ismerje a nyitvatermők és a zárvatermők jellemzőit, tudja megnevezni legismertebb képviselőiket.
- Tudja felsorolni a szivacsok, csalánozók, gyűrűsférgék jellemzőit.
- Ismerje a puhatestűek jellemzőit, nevezze meg képviselőiket.
- Ismerje az ízeltlábúak , rovarok, halak, kételtűek, hüllők, madarak, emlősök jellemzőit, nevezze meg képviselőiket.
- Ismerje a Föld kontinenseit, óceánjait, tudja felsorolni éghajlati övezeteit.
- Tudja felsorolni a kontinensek legfontosabb jellemzőit.
- Tudja felsorolni Európa fontosabb hegységeit, működő vulkánjait és jelentősebb alföldjeit.



- Ismerje Európa nagy tavait, folyóit.
- Ismerje kontinensünk éghajlati jellemzőit.
- Ismerje a EU megalakulásának okát és az EU céljait.
- Tudja felsorolni Európa nagy országait (Németország, Franciaország, Anglia mediterrán térség, Csehország, Lengyelország, Oroszország), ismerje főbb jellemzőiket.
- Ismerje a globális problémákat és hosszútávú hatásait.
- Ismerje a pazarlás és takarékoság fogalmát.
- Tisztában legyen a fenntarthatóság és újrahasznosítás jelentőségével.

8. osztály követelmények:

- Ismerje országunk földrajzi elhelyezkedését.
- Tudja felsorolni szomszédos országainkat.
- Meg tudja nevezni hazánk nagytájait.
- Ismerje Magyarország államformáját, nemzeti jelképeinket.
- Ismerje hazánk erőforrásait, fontosabb iparágait, ásványkincseinket.
- Országunk főbb mezőgazdasági terményeinek ismerete.
- Tenyésztett állataink ismerete.
- A mezőgazdaságot befolyásoló tényezők megismerése legyen képes.
- Tudja felsorolni az alapszolgáltatásokat, közszolgáltatásokat.
- Ismerje hazánk nemzeti értékeit, tudjon hungarikumokat felsorolni.
- Tudja elmondani mi a különbség a fejlett és a szegény országok között.
- Tudja mi az a pazarlás, mit tehetünk ellene.
- Tudja milyen következményei vannak a túlzott fogyasztásnak.
- Ismerje az újrahasznosítás fontosságát és lehetőségeit, a környezetbarát megoldásokat.
- Legyen tisztában a tudatos fogyasztói szokásokkal, takarékoskodással.
- Ismerje az emberi test szerveződési szintjeit, szövettípusokat tudjon megnevezni.
- Be tudja mutatni bőrünk rétegeit és azok feladatait, mit tehetünk bőrünk védelméért.
- Ismerje testünk vázának részeit, felépítését, tudjon megnevezni csontokat.



- Ismerje az ízületek felépítését, testünk izmait (melyik hol helyezkedik el).
- Ismerje vázrendszerünk főbb sérüléseit (rándulás, ficam, törés).
- Tudja ismertetni a mozgás jótékony hatásait.
- Ismerje a szervezetünknek szükséges tápanyagokat, milyen a megfelelő táplálkozás.
- Ismerje a táplálék útját, az emésztőrendszer gyakori betegségeit.
- Meg tudja nevezni főbb szerverrendszerünket (légzőszervünk, kiválasztó szervrendszer)
- Tisztában legyen a vér szerepével.
- Tudja felsorolni a központi és környéki idegrendszer részeit.
- Ismerje főbb mirigyek elhelyezkedését.
- Tudja melyik érzékszervünket mire használjuk.
- Ismerje a női és férfi nemi szervek részeit.
- Tudja a megtermékenyítés folyamatát.
- Ismerje a fogamzásgátlás lehetőségeit.
- Ismerje az életszakaszokat.
- Ismerje az egészséges életmód feltételeit.
- Ismerje hogyan és milyen formában tud segítséget kérni.
- Ismerje a fényforrások fajtáit.
- Tudja mik azok a hangforrások és a hang terjedésének módjait.
- Ismerje az elektromos áram szerepét, tisztában legyen a veszélyekkel, biztonsági előírásokkal.

**BALATONFÜREDI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA,
EGYMI**

Balatonfüred, Iskola u 2. 8230
OM: 201725
e-mail: fekete.istvan.alt.iskola@gmail.com
honlap: furediegymi.hu
Tel.:87/343-188
Mobil.: 06/306907558
EGYMI: 06/302248871



BALATONFÜREDI
FEKETE ISTVÁN
ÁLTALÁNOS ISKOLA,
EGYMI



Az intézményben működő egyeztető fórum nyilatkozatai

A Házirendet a Diákönkormányzat véleményezte és a rendelkezésekkel egyetért.

Lakatos Flóra

Diákönkormányzat elnöke

Balatonfüred, 2025. január 17.

A Házirendet a Szülői szervezet tagjai véleményezték és a rendelkezésekkel egyetértének.

Balatoniné Tőreki Renáta

Szülői szervezet elnöke

Balatonfüred, 2025. január 17.

A Házirendet az iskolaszék tagjai véleményezték és a rendelkezésekkel egyetértének.

Dénesné Tobak Nóra

Iskolaszék elnöke



20. Záró rendelkezések

1. A Balatonfüredi Fekete István Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Házirendjét az Intézmény vezetőjének előterjesztése után a nevelőtestület 2025.01.17. napján tartott értekezletén megismerte, véleményezte és egyhangúlag elfogadta.

Az elfogadást megelőzően a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezési jogot gyakorolt az Iskolai Diákönkormányzat, az Iskolaszék és a Szülői Munkaközösség.
2. A hatályba lépés időpontja: 2025.01.17.
3. A rend hatályba lépésével egyidejűleg hatályát veszti az intézmény korábbi Házirendje.
4. A Házirendet az intézményvezető ezúton jóváhagyja.

Kelt: Balatonfüred, 2025. 01. 17

